



Carta Informativa IIPE

V.25, n.1, 2007



En el interior...

Educación superior
y desarrollo:

• EUEREC y la Europa
del conocimiento
página 4

• Lucha contra
la pobreza
página 5

• Alianzas para
las economías del
conocimiento
página 6

• El impacto del
SIDA en África
página 7

• Guía de la UNESCO
*Estudios en el
extranjero*
página 8

• Educación
superior privada
página 9

• Afrontar el fraude
página 10

EPT: paridad
entre los géneros
página 11

Nuevos desafíos
en América Latina
páginas 12-13

Visita del PFA
en Francia
página 14



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación

www.unesco.org/iipe
ISSN 1564-2380

Educación superior y desarrollo

Las universidades desempeñan un papel clave en la generación de nuevas ideas, así como en la acumulación y transmisión de conocimiento, pero han permanecido en la periferia de la preocupación por el desarrollo. Aunque no son los únicos generadores del conocimiento requerido para el desarrollo, gracias a la enseñanza y la investigación ayudan a producir pericia, gestionar el desarrollo, organizar la transformación social y preservar los valores sociales y el ethos cultural.

LA EDUCACIÓN contribuye al crecimiento del ingreso nacional e individual. Si bien la tierra fue la principal fuente de riqueza e ingreso en las sociedades agrarias, el capital y la maquinaria se convirtieron en algo importante en las sociedades industriales. En las sociedades de la información actuales, el conocimiento impulsa el crecimiento económico y el desarrollo. La educación superior es la fuente principal de ese conocimiento —su producción, difusión y absorción— en cualquier sociedad.



Hoy, el crecimiento económico depende de la capacidad para producir bienes basados en el conocimiento. Sin embargo, el futuro de las economías del conocimiento depende más de su capacidad para producir conocimiento mediante la investigación y el desarrollo que en bienes basados en el conocimiento. Por tanto, estas economías asignan más valor y una mayor prioridad a la producción y distribución del conocimiento. Las instituciones de educación superior son una fuente importante del capital humano requerido para producir conocimiento.

Conocimiento y desigualdad

Si bien algunos países producen más conocimientos que otros, no tienen su monopolio. Con las tecnologías de la información, el conocimiento trasciende las fronteras nacionales más rápidamente que el capital o las personas. Esto hace que las economías del conocimiento se globalicen en su orientación y en su modo de operar.

Hoy, buena parte del conocimiento está disponible a bajo costo, pero el acceso y uso depende de la capacidad humana para procesarlo y absorberlo. Incluso si la capacidad de un país para producir conocimiento es débil, su capacidad de acceso y absorción determina el ritmo con que el país se desarrolla. Por tanto, la educación superior desempeña un papel clave en el fortalecimiento de la capacidad humana de un país para absorber y utilizar el conocimiento.

Si el conocimiento es una fuente de crecimiento económico, las desigualdades en su distribución se convierten en una
sigua en la página 3



Encrucijadas UBA

n.41, 2007

junio 07
41

sumario

cambio climático

Un mundo caliente

Desde sus inicios, la vida humana ha estado íntimamente relacionada con los fenómenos naturales. Las lluvias y sequías, las erupciones volcánicas, los terremotos, huracanes, variaciones de temperatura, etcétera, condicionaron - y aún lo hacen - el desarrollo de las distintas civilizaciones, influyendo en todos los órdenes de la vida, tanto intelectuales como materiales: las creencias religiosas, las ciencias, la filosofía, el desarrollo tecnológico, la agricultura, la arquitectura, la alimentación, etc., obligando a la humanidad a adaptarse para sobrevivir y desarrollarse.

STAFF

Editor responsable
Rubén Halló

Director
Ariel Sujarchuk

Coordinación
Andrea Ascárate

Producción periodística y edición
Verónica Grinscheva
Adolfo González Turián
Anabel Posar

Colaboración periodística en este número
Rodolfo Zlot

Fotografía
Alejandro Fabián García

Circulación
Oscar Silva

Publicidad institucional
Mirtha Chaver
Bulandro Mariner Mendoza

Comité editorial
Carlos Mas Velez
Germán Postolids
Ariel Sujarchuk

Diseño
EUDGBA

ISSN 1515-5435

encrucijadas es una revista editada por la Universidad de Buenos Aires.

Universidad de Buenos Aires
Monte 430,
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Registro de la propiedad intelectual:
Ex. trámite, Expediente N° 422.847.
Hecho el depósito que marca la ley.

Redacción:
Monte 430 - Oficina 21
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Teléfono: 4516-1269 - Fax: 4511-8145
E-mail: encrucijadas@uc.uba.ar

AUTORIDADES UBA

Rector: Rubén Halló

Vicerrector: Jaime Sorin

Sec. Gral.: Carlos E. Mas Velez

Sec. de Asuntos Académicos:
María Rosa Neufeld

Sec. de Ciencia y Técnica:
Dr. Hugo Sirkin

Sec. de Hacienda y Administración:
Hernán Piotti López

Sec. de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil:
Lic. Oscar García

CONSEJO SUPERIOR DECANOS DE FACULTADES

AGRONOMIA
Lorenz Ricardo Basso

ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO
Jaime Sorin

CIENCIAS ECONÓMICAS
Alberto Edgardo Barbieri

CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
Jorge Luis Allaga

CIENCIAS SOCIALES
Federico Schuster

CIENCIAS VETERINARIAS
Marcelo Míguez



Agosto 2007

Encrucijadas UBA

n.41, 2007

10 El cambio climático global y la Argentina Por Vicente Barros	28 Los sistemas agropecuarios Por José Paruelo	59 Salud y cambio climático Por Jorge Gileadi	
16 IPCC - Estado de situación Por Marilde Justicucci	32 ¿Una agricultura sostenible? Por Jorge H. Morello y Walter A. Pengue	Bocas en riesgo Entrevista a Eduardo Lanfranchi	
19 Riesgo, variabilidad y cambio climático Por Silvia González, Anabel Calvo, Gabriel Meconi y Jessica Viano (PIRMA)	41 Gases de efecto invernadero Por Laura Dawidowski y Dorio Gómez	Viviendo con el enemigo Por Fac. Farmacia y Bioquímica	
23 Aportes de la psicología Por Schelica Mozobansky	44 Diseño de obras hidráulicas Por Rafael S. Seoane	68 Efectos económicos de la contaminación Por Roberto Darío Pons	
54 La actividad ganadera Por Alicia Fernández Cirelli	71 El derecho ambiental Por Marcelo A. López Alfonsín y Adriana Norma Martínez	76 Desarrollo sustentable Por Hector Scjcnovich	
Equipo de redacción: Coordinador: Anibal Altieri Editores: María A. Boveris, Hugo Trinchero Diseño: María A. Boveris Diagramación: María A. Boveris Impresión: María A. Boveris	PROFESORES TITULARES Anibal Juan Franco Enrique Alberto Dams Osvaldo Leonardo Delgado Martín J. Marcos María Felicitas Elias PROFESORES SUPLENTEs Jorge Oscar Martínez García Silvia Cristina Aguas Cristina Teresa Aranz Juan José Poderico Fernando Vilella	GRADUADOS TITULARES José Luis Giusti Marcelo Ferneglin Rodriguez Sergio E. Varela Juan Pablo Mas Vélez Flavia Bonomo GRADUADOS SUPLENTEs Carola B. Bozal Paula M. Cohn Edgardo Decaminada Oscar Nielsen Eduardo Alfonso Albanese	ESTUDIANTES TITULARES Carla Bonatti Walter Palacios Federico Adolfo Kingard Santiago Marias Gima Martín Bustamante ESTUDIANTES SUPLENTEs Leandro Guerschberg Cristian Bay Diego Bartalotta Pablo De Cristoforis Agustín Vanella



Información, Cultura y Sociedad

n.16, 2007



INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD
Revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas
No. 16 (2007)



EDITORIAL

Reflexiones en torno de un aniversario.
[Reflections on an anniversary]

SUSANA ROMANOS DE TIRATEL 5

ARTÍCULOS

El sistema nacional de información archivística y su relación con el entorno externo.

[The National System of Archival information and its Relationship with the External Environment]

LUIS FERNANDO JAÉN GARCÍA 13

Bibliotecas en el tratamiento penitenciario.

[Libraries in the Penitentiary Treatment]

ANTONIO MARTÍN ROMÁN 35

La complejidad del análisis documental.

[Complexity of Documental Analysis]

TANIA PEÑA VIGRA Y JOHANN PIRELA MORILLO 55

Investigación matemática argentina recogida en MathSci (2000-2005).

[Mathematical Research in Argentina Covered by MathSci (2000-2005)]

CRISTIAN MERLINO-SANTESTEBAN 83



Universidades

V.57, n.34, 2007

Contenido

SISBI - BIBLIOTECA
SIGNATURA: U-5



- | | |
|----|--|
| 3 | Globalización y educación superior
Juan Ramón de la Fuente |
| 7 | La construcción de la pertinencia en la educación superior pública del Uruguay de hoy
RAFAEL GUARGA |
| 25 | La sociedad del conocimiento y los servicios de educación superior en la globalización
LAURA ELIZABETH CERVANTES BENAVIDES |
| 41 | Democracia y participación
JOSE WOLDENBERG |
| 47 | El sistema de educación superior de Brasil,
Características, tendencias y perspectivas
LUCIANE STALLIVIERI
TRADUCCIÓN VICKY DE FUENTES |
| 63 | Los retos de la nueva universidad cubana
Entrevista al doctor Juan Vela Valdés, Ministro de Educación Superior de Cuba
RAFAEL CORDERA CAMPOS |
| | La Maga - Semblanza de la Universidad Estadual de Campinas |