
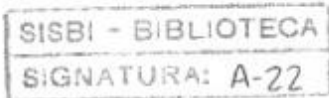




## Annual Review of Information Science and Technology

V.42, 2008



### Contents

Introduction .....	vii
Acknowledgments .....	xi
ARIST Advisory Board .....	xiii
Chapter Reviewers .....	xv
Contributors .....	xvii
About the Editor .....	xxiii
About the Associate Editor .....	xxv
<b>SECTION I</b>	
<b>Information Seeking and Retrieval</b>	
<b>Chapter 1</b> Visual Image Retrieval .....	3
<i>Peter G. B. Enser</i>	
<b>Chapter 2</b> Interactive Information Retrieval .....	43
<i>Ian Ruthven</i>	
<b>Chapter 3</b> Multitasking Behavior .....	93
<i>Amanda Spink, Charles Cole, and Mary Waller</i>	
<b>Chapter 4</b> Activity Theory and Information Seeking .....	119
<i>T. D. Wilson</i>	
<b>SECTION II</b>	
<b>The Nature of Academic Disciplines</b>	
<b>Chapter 5</b> Scholarship and Disciplinary Practices .....	165
<i>Carole L. Palmer and Melissa H. Cragin</i>	



## Annual Review of Information Science and Technology

V.42, 2008

vi Annual Review of Information Science and Technology

---

<b>Chapter 6</b>	Mapping Research Specialties . . . . .	213
	<i>Steven A. Morris and Betsy Van der Veer Martens</i>	
<b>Chapter 7</b>	Scientific Writing . . . . .	297
	<i>Ken Hyland and Françoise Salager-Meyer</i>	
<b>Chapter 8</b>	The Concept of Genre in Information Studies . . . . .	339
	<i>Jack Andersen</i>	

### SECTION III

#### Information Management and Systems

<b>Chapter 9</b>	Knowledge Management . . . . .	371
	<i>Bill Martin</i>	
<b>Chapter 10</b>	Syndromic Surveillance Systems . . . . .	425
	<i>Ping Yan, Hsinchun Chen, and Daniel Zeng</i>	
<b>Chapter 11</b>	Educational Informatics . . . . .	497
	<i>Nigel Ford</i>	

### SECTION IV

#### Issues in Information Science

<b>Chapter 12</b>	Information Commons . . . . .	547
	<i>Nancy Kranich and Jorge Reina Schement</i>	
<b>Chapter 13</b>	Education for Information Science . . . . .	593
	<i>Elizabeth M. Mezick and Michael E. D. Koenig</i>	
<b>Index</b>	. . . . .	625



## El Profesional de la Información

V.16, n.6, 2007

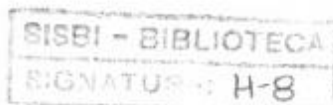
SISBI - BIBLIOTECA	Sumario
SIGNATURA: P-12	
<b>Tema central:</b> <b>Ontologías</b>	Debido a la gran cantidad de originales recibidos sobre ontologías, algunos se publicarán en el siguiente número.
<b>OBSERVATORIO</b>	
541	Ontologías y organización del conocimiento: retos y oportunidades para el profesional de la información <i>Por Francisco-Javier García-Marco</i>
<b>ARTÍCULOS</b>	
551	Lenguajes documentales y ontologías <i>Por Rodrigo Sánchez-Jiménez y Blanca Gil-Urdicain</i>
562	De repente, ¿todos hablamos de ontologías? <i>Por Sonia Sánchez-Cuadrado, Jorge Morata-Lara, Vicenta Palacios-Madrid, Juan Llorens-Morillo y José Antonio Mateira-González</i>
569	Web semántica y ontologías en el procesamiento de la información documental <i>Por Rafael Pedraza-Jiménez, Lluís Codina y Cristóbal Ravira</i>
580	On the nature and typology of documentary classifications and their use in a networked environment <i>Por Aida Slawic</i>
591	Metodología para la estructuración del conocimiento de una disciplina: el caso de PuertoTerm <i>Por Jose A. Serrao, Pedro-Javier Magaña-Redondo, Pamela Faber-Benítez y Amparo Vila-Miranda</i>
605	Características y difusión de las revistas científico-técnicas españolas de ciencias de la actividad física y el deporte <i>Por Miguel Villanón-Herrero, Jesús Devís-Devís, Alejandra Valencia-Peris y Javier Valenciano-Valcarlos</i>
<b>ANÁLISIS</b>	
617	Evolución y uso de los lenguajes controlados en documentación informativa <i>Por Lourdes Castillo y Alejandro de la Cueva</i>
627	Aplicación de un nuevo sistema de indización en una colección de recursos especializados en ciencias de la educación <i>Por Mariàngels Granados y Anna Nicolau</i>
636	Normalización de la información: la aportación de IRLIS <i>Por Tomás Baiget, Josep-Manuel Rodríguez-Garrn, Fernando Paset, Imma Subirats y Antonia Ferrer-Sapena</i>
<b>INDICADORES</b>	
645	SCImago journal & country rank: un nuevo portal, dos nuevos rankings <i>Por Grupo Scimago</i>
<b>SOFTWARE</b>	
647	Gestores personales de bases de datos de referencias bibliográficas: características y estudio comparativo <i>Por Emilia Duarte-García</i>
<b>RESEÑAS</b>	
657	31th ELAG Seminar sobre la biblioteca 2.0 <i>Por Silvia Redondo</i>
661	Diseño de un sistema de información y evaluación científica (doctoral thesis by Daniel Torres Salinas) <i>Por Henk F. Moed</i>
664	Presentación de Medes (Medicina en español) <i>Por Tomás Baiget</i>
667	<b>AGENDA</b>
668	<b>INFORMACIÓN PARA LOS AUTORES</b>



## Higher Education Management and Policy

V.19, n.3, 2007

TABLE OF CONTENTS



### Table of Contents

<b>Revenue Generation and its Consequences for Academic Capital, Values and Autonomy: Insights from Canada</b> <i>Julia Antonia Eastman</i> .....	9
<b>Individual and Institutional Liability of Researchers in the Case of Scientific Fraud: Values and Ethics</b> <i>Eric Baier and Laure Dupraz</i> .....	27
<b>Values, Principles and Integrity: Academic and Professional Standards in UK Higher Education</b> <i>Ian McNay</i> .....	43
<b>Academic Performance, Students' Background and Affirmative Action at a Brazilian University</b> <i>Renato H.L. Pedrosa, J. Norberto W. Dachs, Rafael P. Maia, Cibele Y. Andrade and Benilton S. Carvalho</i> .....	67
<b>Universities, the State and the Market: Changing Patterns of University Governance in Sweden and Beyond</b> <i>Lars Engwall</i> .....	87
<b>Values, Ethics and Teacher Education: A Perspective from Pakistan</b> <i>Rukhsana Zia</i> .....	105