



Reference Librarian

V.50, n.1, 2009



Volume 50, Issue 1, 2009

The Reference Librarian

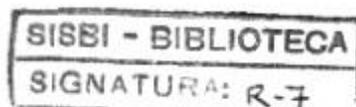
- 1 Introduction: Serving Underserved Populations
William Miller
- Articles**
- 4 A Simple Step: Integrating Library Reference and Instruction into Previously Established Academic Programs for Minority Students
Emily Love
- 14 Satellite Outreach Services Program to Under-Represented Students: Being in Their Space, Not on MySpace
Paulita Aguilar and Kathleen Keating
- 29 Motivating African-American Students Through Information Literacy Instruction: Exploring the Link Between Encouragement and Academic Self-Concept
Jeffrey M. Mortimore and Amanda Wall
- 43 Perceptions of Public Library Accessibility for People with Disabilities
Susan K. Burke
- 55 How Well Do Academic Library Web Sites Address the Needs of Database Users with Visual Disabilities?
Rebecca Power and Chris LeBeau
- 73 InfoEyes Information Service: A Virtual Reference Service for Print-Impaired Individuals
Linda Rossman and Catherine A. Durivage
- 85 Integrating Digital Literacies into Outreach Services for Underserved Youth Populations
Earnestine Adeyemon
- 99 Reference Services to Senior Groups in the San Antonio Public Library
Pannaga Prasad
- 109 Addressing the Needs of the Homeless: A San José Library Partnership Approach
Lydia N. Collins, Francis Howard, and Angie Mtraflor



Tendencias

V.2 no.3, 2008

: Comité editorial | Sumario



:: Sumario.

Tecnología y Educación, un sistema experimental
Gisela Di Marco

Algunas cuestiones críticas sobre la noción de
"brecha digital"
Juan Pablo Hamada

TICs y educación a distancia: de las
representaciones a las nuevas competencias del
docente
Victor Hugo Sajoza Junc

Poder, educación y tecnología, un diálogo posible
Angélica María Rojas Muñoz

De los Supersónicos a los Picapiedras: en busca de
las competencias deseadas
Cecilia Sagol

¿Podemos hablar de tecnología educativa?
Paula Fernández

Inteligencia emocional en educación a distancia
Valeria Mazzei

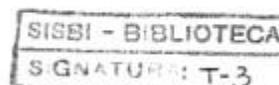


Transinformação

V.20, n.3, 2008

TransInformação

ISSN - 0103-3786



SUMÁRIO | CONTENTS

Artigos | Articles

- 207 Institucionalização da Ciência da Informação no Brasil: estudo da convergência entre a produção científica e os marcos regulatórios da área
Institutionalization of Information Science in Brazil: study of the convergence between the scientific production and regulatory landmarks of the area
• Regiane Alcântara Eliel
- 225 Ética e formação profissional: uma leitura da produção científica em Ciência da Informação (1970-2006)
Ethics in relation to the professional education in the field of Information Science (1970-2006)
• Leilah Santiago Bufrem, Sônia Maria Breda, Tídra Viana Sorribas, Juliana Lazzarotto Freitas
- 233 Consistência na indexação em bibliotecas universitárias brasileiras
Consistency in indexing at Brazilian university libraries
• Isidara Gil Leiva, Milena Polsinelli Rubi, Mariângela Spotti Lopes Fujita
- 255 O comportamento dos usuários de bibliotecas em sistemas de informação
The behavior of the users of libraries in information systems
• Patrícia Maria Silva
- 265 Obras raras: identificação e conservação, experiência da Universidade de Caxias do Sul
Rare books: identification and conservation, experience of the University of Caxias do Sul
• Márcia Carvalho Rodrigues, Renata de Filippis Pancich
- 273 Informação e segurança pública: a construção do conhecimento social em ambiente comunitário
Information and public safety: the construction of social knowledge in community environment
• Marco Antônio de Azevedo, Regina Maria Marteleto
- 285 A prática de Arquitetura de Informação de websites no Brasil
The practice of Information Architecture of websites in Brazil
• Sueli Mara Soares Pinto Ferreira, Guilherme Reis
- 309 Acesso livre à informação científica digital: dificuldades e tendências
Open access to digital scientific information: difficulties and tendencies
• Claudia Regina Ziliotto Bomfá, Elis Regina Mocellin, Darzeli Salete Trzeciak, Maria do Carmo Duarte Freitas
- 319 Índice
Index
- 321 Instruções aos Autores
Instructions to the Authors

Transinformação, Campinas, 20(3): 203-324, set./dez., 2008