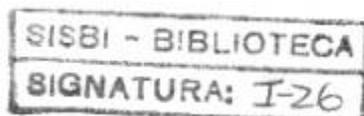




Información, Cultura y Sociedad

n.21, 2009



INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD
Revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas
No. 21 (2009)
10 años

EDITORIAL

Reflexiones sobre la edición científica en Bibliotecología/Ciencia de la Información (B/CI): el caso de Información, cultura y sociedad.

[Reflections on the Scientific Edition in Library Science and Information Science: The Case of *Información, Cultura y Sociedad*]

ALEJANDRO F. PARADA..... 5

ARTÍCULOS

La norma argentina de construcción de tesauros IRAM 32057: necesidad de actualización. I. El vocabulario controlado.

[The Argentine Standard for Thesaurus Construction IRAM 32057: A Need for Updating. I. The Controlled Vocabulary]

ANA M. MARTÍNEZ Y PAOLA MENDES..... 11

A abordagem cognitiva em pontos de inclusão digital em cidades da Bahia: marco teórico-metodológico.

[Cognitive Approach in the Digital Inclusion Point in Bahia's Towns: Methodologic Theoretical Framework]

BARBARA COELHO NEVES..... 31

Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. El caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

[Opportunities and Challenges of Research in Library and Information Science. The Case of Library Science Department of the Universidad Nacional de La Plata, Argentina]

SANDRA MIGUEL..... 51

NOTA DE INTERÉS PROFESIONAL

Bibliotecario de sistemas: una especialización con futuro.

[Systems Librarian: A Specialization With a Future]

SANDRA GISELA MARTÍN..... 69



Información, Cultura y Sociedad

n.21, 2009

INFORMACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD. No. 21 (2009)

TEMAS DE DEBATE

La redefinición de las dimensiones espacio-tiempo. Reflexión sobre tecnologías de información y comunicación.

[The Redefinition of the Dimensions Space-Time. Reflection on Information and Communication Technologies]

OSCAR NICOLÁS ALAMO..... 85

RESEÑAS

Los orígenes de la Biblioteca Pública de Buenos Aires / Alejandro E. Parada. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, 2009.

PABLO POZZI..... 95

Recuperación de la Información / José Antonio Salvador Oliván. Buenos Aires: Alfagrama, 2008.

SILVIA CONTARDI..... 98

Indización y clasificación en bibliotecas / Ana María Martínez Tamayo y Julia C. Valdez. Buenos Aires: Alfagrama, 2008.

LILLIANA MIGUEZ..... 101

La información y el ciudadano en el entorno de la Sociedad de la Información : percepción de los actores políticos y sociales en el Uruguay / Martha Sabelli. Montevideo : Ediciones de la Banda Oriental, 2008.

MARIANA L. URANGA..... 104

El desafío de certificar: la ISO 9001: 2000 su aplicación en bibliotecas y otras organizaciones de servicios / Silvia Texidor. Rosario: Nuevo Paradigma; Buenos Aires : Ciccus, 2009.

ROSA M. BESTANI..... 108

INFORMACIONES..... 111

INDICE ACUMULADO, N° 1-21, 1999-2009..... 113

NORMAS EDITORIALES..... 122

PUBLICACIONES DEL INSTITUTO..... 126

Información, cultura y sociedad forma parte del Núcleo Básico de 103 revistas científicas argentinas de excelencia por Resolución 107/07 del CONICET y está en el Portal SciELO Argentina.

Revista indizada por:

Information Science and Technology Abstract (ISTA) • Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) • Base de datos Pascal-Francois (Sciences de l'information) / INIST (Francia) • Informe Académico (Gale Group) • Library and Information Science Abstract (LISA) • Library Literature Information Science Full text (LL) • SciELO Argentina • Hispanic American Periodicals Index (HAPI) • Fuente Académica (EBSCO) • Academic OneFile (Gale Group) • DIALNET • Índice de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA • Proyecto Padrinazgo: Publicaciones Periódicas Argentinas (Unired) • Contenidos Corrientes / SISBI-UBA • Latin American Periodicals Tables of Contents (LAPTOC) • Ulrich's periodicals directory • Latindex Catálogo (Categoría 1).



Revista de Educação PUC-Campinas

n.26, 2009

SISBI - BIBLIOTECA
SIGNATURA: R-3



Revista de
Educação PUC-Campinas

SUMÁRIO
CONTENTS

Editorial	5
Desafios da Educação	
ARTIGOS / ARTICLES	
A Educação do Oficialato Castrense no Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves no Regulamento de 1816 do Real Colégio Militar da Luz <i>The Education of Castral Officers from the United Kingdom of Portugal and Brazil and Algarves According to the 1816 laws of the Royal Military College of Luz</i> José Carlos de Oliveira Casulo	9
Leitor-Autor: o Sujeito Construtor de Sentido <i>Reader-Author: the Subject That Builds Meaning</i> Adriana Pastorello Buim Arena	19
Globalización y Enseñanza de Lenguas: hacia una Clase Rizomática <i>Globalização e Ensino de Línguas: para uma Classe Rizomática</i> Orlando Fernández Aquino, Kenia Maria de Almeida Pereira, Roberto Valdés Puentes	29
O Currículo nos Atravessamentos Pós-Modernos <i>The Curriculum in Post Modern Crossings</i> Paula Corrêa Henning	43
A Relação Teoria e Prática no Campo do Estágio <i>The Relationship between Theory and Practice in Internships</i> Maria de Fátima Barbosa Abdalla	53
Rumos do Moinho Conservação de Recursos Naturais e Qualidade de Vida: uma experiência em Educação Ambiental não formal <i>Rumos do Moinho Natural Resources Conservation and Quality of Life: an informal Environmental Education experience</i> Sônia Regina da Cal Seixas Barbosa, João Luiz de Moraes Hoeffel, Almerinda Antonia Barbosa Fadini, Jussara Christina Reis, Micheli Kowalczuk Machado	63
Concepções e Práticas de Educação Ambiental na Escola Pública <i>Conceptions and Practice of Environmental Education in Public Schools</i> Fabiana Panetto de Almeida & Rosa Maria Feltreiro Cavalari	77



Revista de Educação PUC-Campinas

n.26, 2009

4

Encontros e Desencontros entre Teoria e Prática nos Registros Avaliativos de Matemática de duas Escolas Estaduais de Mato Grosso
Differences and Similarities between Theory and Practice on the Evaluative Mathematics Reports in two State Schools of Mato Grosso, Brazil
Maria José da Silva & Marta Maria Pontin Darsie 89

Inclusão de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais no Sistema Regular de Ensino Fundamental: a Formação Docente em Ciências Biológicas
Inclusion of Students with Educational Special Needs in the Regular Elementary School System: Teaching Training in Biological Science
Selson Garutti & Rosemara Tozo 101

PONTO DE VISTA / SIGHT OF POINT

O Ensino de Filosofia: Caracterização, Organização e Dificuldades no Ensino-Aprendizagem
Teaching Philosophy: Characterization, Organization and Difficulties in the Teaching-Learning Process
Anderson Magno da Silva Pimentel & Dawson de Barros Monteiro 111

O Papel do Intelectual Frente à Crise na Educação
The Paper of the Intellectual Front to the Crisis in the Education
Luciana Garcia de Oliveira 125

RESENHAS / REVIEWS

Avaliação Institucional: sinais e práticas
Regilson Maciel Borges & Itamar Mendes da Silva 131

O Filho Eterno
Maria Terêsa Rocha Triñanes 135

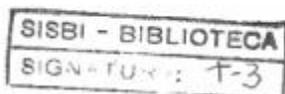


Transinformação

V.21, n.2, 2010

TransInformação

ISSN - 0103-3786



SUMÁRIO | CONTENTS

97 Apresentação

Artigos | Articles

- 99 Assimetria da informação e a gestão do conhecimento estratégico em processos regulatórios
Information asymmetry and strategic knowledge management in regulatory processes
• Shirley Guimarães Pimenta
- 117 A informação dos sistemas de informação gerenciais como elemento determinante no apoio à tomada de decisão em hospitais
Information from managing information systems as a fundamental element to support decision-making in hospitals
• Cibele Roberta Sugahara, José Henrique Souza, Joseani Visoli
- 123 Teses e dissertações em Ciência da Informação: a multidisciplinaridade não revelada na avaliação da produção científica
Theses and dissertations in Information Science: unrevealed multidisciplinary in the evaluation of scientific production
• Daisy Pires Noronha, Asa Fujino
- 133 Uso dos periódicos do Portal CAPES pelos Programas de Pós-graduação da Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP - no período de 2000 a 2005
Use of the CAPES Digital Library of Scientific Journals in the Graduate Studies Program at the School of Dentistry of Araraquara - UNESP - in the period from 2000 to 2005
• Beatriz Valadares Cendon, Gustavo Sivieri-Araújo, Maria Helena Matsumoto Komasti Leves, Nádia Ameno Ribeiro, Lucília Vilarino Moreira, Marley Cristina Chiusoli Montagnoli, Fábio Luiz Camargo Villela Berbert
- 151 Ordem e desordem nos labirintos da ficção: as bibliotecárias e suas representações em alguns produtos culturais contemporâneos
Order and disorder in fiction labyrinths: the librarians' representations in some contemporary cultural productions
• Giulia Crippa
- 163 Museu, objeto e informação
Museum, object and information
• Durval de Lara Filho
- 171 Instruções aos Autores
Instructions to the Authors

TransInformação, Campinas, 21(2): 93-174, maio/ago., 2009