



**Abril 2011**

## Canadian Journal of Information and Library Science

**V.34, n.3, 2010**

BIBLIOTECA SIGNATURA: Q-4	
<b>The Canadian Journal of Information and Library Science / La Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie</b>	
Volume 34, Number 3, September / septembre 2010	
<b>Image Indexing and Retrieval: Challenges and New Perspectives</b> Elaine Ménard	<b>Indexation et repérage d'images : défis et nouvelles perspectives</b> 245
<b>Analyzing Users' Retrieval Behaviours and Image Queries of a Photojournalism Image Database</b> Hsin-liang Chen, Thomas Kochtanek, Christopher Sean Burns, Rick Shaw	<b>Analyse des comportements d'extraction de données et de requêtes d'images dans une base de données d'images de photojournalisme</b> 249
<b>Finding Images in an Online Public Access Catalogue: Analysis of User Queries, Subject Headings, and Description Notes</b> Youngok Choi, Ingrid Hsieh-Yee	<b>Le repérage d'images dans un catalogue en ligne à accès libre : analyse des requêtes des utilisateurs, des vedettes-matière, et des notes descriptives</b> 271
<b>Getting the Picture: An Exploratory Study of Current Indexing Practices in Providing Subject Access to Historic Photographs</b> Brian Stewart	<b>Se faire une image : une exploration des pratiques d'indexation courantes dans la fourniture de l'accès par thème à des photographies historiques</b> 297
<b>Emotion-based tags in photographic documents: The interplay of text, image, and social influence</b> Diane M. Neal	<b>Les étiquettes basées sur des émotions dans les documents photographiques : l'interaction entre le texte, l'image et l'influence sociale</b> 329
<b>Reviews</b>	<b>Comptes rendus</b> 355
<b>Call for Papers, Reviews, and Referees</b>	<b>Demande d'articles, appel à des réviseurs, et à des volontaires pour les comptes rendus littéraires</b> 359
<b>Notice to Contributors</b>	<b>Protocole de rédaction</b> 363



## Abril 2011

### Canadian Journal of Information and Library Science

#### V.34, n.4, 2010

### The Canadian Journal of Information and Library Science / La Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie

BIBLI - BIBLIOTECA

SIGNATURA: C-4

Volume 34, Number 4, December / décembre 2010

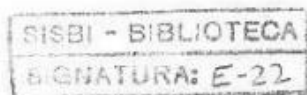
<b>Bridging Functions and Processes for Records Management</b>	<b>Combler le fossé entre les fonctions et les processus dans la gestion documentaire</b>	
Inge Alberts, Jen Schellinck, Craig Eby, and Yves Marleau		<b>365</b>
<b>Transaction Logs and Search Patterns on a Children's Portal</b>	<b>Journaux de transaction et modes de recherche sur un portail web destiné aux enfants</b>	
Jamshid Beheshti, Andrew Large, and Marni Tam		<b>391</b>
<b>Toward a Unifying Ontology for Human-Information Interaction</b>	<b>Vers une unification ontologique dans le domaine de l'interaction humaine avec l'information</b>	
David A. Jank		<b>403</b>
Winner: Student to CAIS/ACSI 2010 Award		
<b>Investigation of the Sexual Health Information Behaviour of a Group of Young Quebec Adults</b>	<b>Exploration du comportement informationnel de jeunes adultes québécois en matière de santé sexuelle</b>	
Alexandre Fortier, Christine Dufour et Pierrette Bergeron		<b>433</b>
<b>Research is a Verb: Exploring a New Information Literacy-Embedded Undergraduate Research Methods Course</b>	<b>Chercher est un verbe : exploration d'une nouvelle forme de maîtrise de l'information - le cours sur les méthodes de recherche intégrées au premier cycle</b>	
Sarah Polkinghorne, Shauna Wilton		<b>457</b>
<b>Reviews</b>	<b>Comptes rendus</b>	<b>475</b>
<b>Call for Papers, Reviews, and Referees</b>	<b>Demande d'articles, appel à des réviseurs, et à des volontaires pour les comptes rendus littéraires</b>	
		<b>479</b>
<b>Notice to Contributors</b>	<b>Protocole de rédaction</b>	<b>483</b>
<b>Editor's Note:</b> The papers published in this issue were the highest ranked submissions to the CAIS/ACSI 2010 annual conference.	<b>Note de l'éditeur :</b> Les articles publiés dans ce numéro correspondent aux résumés soumis pour le congrès annuel de l'ACSI / CAIS 2010 s'étant le mieux classé.	



## Abril 2011

### Enlace: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento

V.7, n.3, 2010



ENL@CE: REVISTA VENEZOLANA DE INFORMACIÓN, TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO  
Publicación arbitrada

Esta revista está incluida en la colección SciELO Venezuela (www.scielo.org.ve)

Año 7 No. 3	Septiembre-Diciembre 2010
ISSN: 1690-7515	Depósito Legal: pp 200402ZU1624
	Publicación cuatrimestral

#### Contenido

Jesús Alberto Andrade <b>Editorial</b>	7
Macringer Omaña y José Cadenas <b>Manufactura Esbelta: una contribución para el desarrollo de software con calidad</b> Lean Manufacturing: A Contribution for Software Development with Quality	11
David Caldevilla <b>Creación artística 2.0: los nuevos referentes culturales en Internet</b> Artistic Creation 2.0: The new Cultural Referents on Internet	27
Claudio Alfaraz <b>Discursos de lo artificial. Blade Runner como representación social de la técnica</b> Discourses of the Artificial. <i>Blade Runner</i> as a Social Representation of Technique	45
Antonio García y Pedro Rojo <b>Los problemas legales derivados de la distribución de la información digital</b> Legal Issues Arising from Distribution of Digital Information	61

**Enlace: Revista Venezolana de Información, Tecnología y  
Conocimiento****V.7, n.3, 2010**

Luciana Guido y Mariana Versino	77
<b>Opciones socio técnicas en la formación de campus virtuales en universidades argentinas</b>	
Socio-technical Options in the Formation of Virtual Campus at Universities in Argentina	
ENTREVISTA	
Gabriel Andrade	97
<b>Entrevista a Serafín Senosiáin de la editorial "LAETOLI"</b>	
EVENTOS	
<b>Las sociedades ante el reto digital. Barranquilla, Colombia</b>	103
<b>II Foro empresarial de las TIC. La Habana, Cuba 2011</b>	103
<b>77<sup>mo</sup> Congreso Mundial de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas y Congreso Mundial de Bibliotecas y de la Información 2011</b>	104
<b>Opinión Pública, Democracia y Nuevas Tecnologías: interacciones y desafíos</b>	105

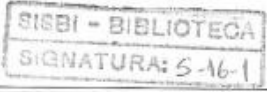





## Abril 2011

### Revista de Educação PUC-Campinas

#### n.28, 2010

 		ISSN: 1519-3993
Revista de Educação PUC-Campinas		SUMÁRIO CONTENTS
Editorial .....		5
<b>ARTIGOS / ARTICLES</b>		
Desafios na formação docente: a articulação entre ensino e pesquisa <i>Challenges in the teacher education: the relation between teaching and research</i> Ivanilda Higa, Odisséa Boaventura de Oliveira .....		9
Intervenção pedagógica: a contribuição dos estudos de gênero à formação docente <i>Pedagogical intervention: the contribution the studies of gender to the teaching formation</i> Fabiane Freire França, Geiva Carolina Calsa .....		21
Modelo cultural de formação docente: a revista de educação (1921-1923) <i>Cultural model of teaching formation: the journal of education (1921-1923)</i> Leila Maria Inoue .....		33
Constructing sovereign selves in special education <i>Construindo seres autossuficientes pela educação especial</i> Michael Surbaugh .....		45
Educação física escolar: reflexões e perspectivas em relação à inclusão do aluno com deficiência <i>Pertaining to school physical education: reflections and perspectives in relation to the inclusion of the pupil with deficiency</i> Juliana Buosi de Almeida, Márcia da Silva Cristina Rodrigues Coffani .....		55
O construtivismo no programa de formação de professores alfabetizadores: significados, estratégias pedagógicas e objetivos político-econômicos <i>The constructivism in the literacy teacher formation program: meanings, pedagogic strategies and political-economical objectives</i> Géssica Priscila Ramos .....		69
Professoras em formação: dimensões do estágio supervisionado <i>Teachers in training: dimensions of supervised probation</i> Maria Marcia Sigris Malavasi, Luana Costa Almeida, Laura Noemi Chaluh .....		79

Revista de Educação PUC-Campinas, Campinas, n.28, p.1-146, jan./jun., 2010



### Revista de Educação PUC-Campinas

n.28, 2010

Interdisciplinaridade e formação na contemporaneidade: rupturas e possibilidades <i>Interdisciplinarity and formation in contemporaneity: ruptures and possibilities</i> Valderice Cecília Limberger Rippel .....	91
Formação centrada na escola, desenvolvimento pessoal e profissional de professores <i>Education focused on school, personal and professional development of teachers</i> Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha, Guilherme do Val Toledo Prado .....	101
La posición social de los docentes: una aproximación a partir del estudio de los docentes de la ciudad de Buenos Aires <i>The social position of teachers: an approach based on a study on teachers in the city of Buenos Aires</i> Ricardo Martín Donaire .....	113
RESENHAS / REVIEWS	
Avaliação educacional: caminhando pela contramão Regilson Borges Maciel .....	131
A pedagogia no Brasil: história e teoria Aline Aparecida Akamine, Jaqueline Cristina Massucato, Talita Carneiro Gader Safa .....	135
Instruções aos Autores / <i>Instructions to the Authors</i> .....	139



**Abril 2011**

**TransInformação**

**V.22, n.2, 2010**

## TransInformação

ISSN - 0103-3786

SISBI - BIBLIOTECA  
SIGNATURA: T-3



SUMÁRIO | CONTENTS

### Artigos | Articles

- 101 Mapeamento de informações organizacionais: um estudo na Embrapa  
*Organizational information mapping: a study at Embrapa*  
• Eduardo Amadeu Dutra Moresi, Rosana Guedes Cordeiro Ramos, Hércules Antônio da Prado
- 111 Folksonomia: esquema de representação do conhecimento?  
*Folksonomy: knowledge representation system?*  
• Mariana Brandt, Marisa Brascher Basilio Medeiros
- 123 Garantia literária: elementos para uma revisão crítica após um século  
*Literary warrant: elements for a critical review after one century*  
• Maria Barité, Juan Carlos Fernández-Molina, José Augusto Chaves Guimarães, João Batista Ernesto de Moraes
- 139 A epistemologia de John Dewey e o letramento informacional  
*The John Dewey's epistemology and informational literacy*  
• Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, Marcus Vinícius da Cunha
- 147 A abordagem do ensino com pesquisa: uma alternativa pedagógica para o ensino de biblioteconomia e ciência da informação  
*The approach to teaching with research: a pedagogical alternative for the teaching of library and information sciences*  
• Mara Eliane Fonseca Rodrigues
- 169 Religare: comportamento informacional à luz do modelo de Ellis  
*Religare: information behavior in light of the Ellis model*  
• Luciano Ferreira da Costa, Francisca Arruda Ramalho
- 187 Instruções aos Autores  
*Instructions to the Authors*

**Página 7**



**Abril 2011**

**Universidades / Unión de Universidades de América Latina y El Caribe**

**V.61, n.48, 2010**

SISBI - BIBLIOTECA  
SIGNATURA: U-5



## Contenido

- |    |   |
|----|---|
| 3  | Presentación<br>GUSTAVO GARCÍA DE PAREDES   |
| 4  | Rafael Cordera Campos: Democracia, juventud y universidad<br>JAIME MARTUSCELLI  |
| 14 | La Autonomía Universitaria en el Bicentenario y sus perspectivas<br>JOSÉ NARRO ROBLES   |
| 21 | El constructivismo y el aprendizaje de los estudiantes<br>CARLOS TUNNERMANN BERNHEIM  |
| 33 | La incorporación de la práctica estudiantil en las universidades latinoamericanas como nuevo paradigma educativo<br>CLAUDIO RAMA VITALE |
| 46 | Cooperación interuniversitaria.<br>Una visión desde América Latina y el Caribe<br>JUAN VELA VALDÉS                                      |
| 51 | Murciélagos en el crepúsculo. Cohesión social y democracia: las nuevas tensiones entre estatalidad y ciudadanía<br>ADRIÁN ACOSTA SILVA  |
| 63 | Tolerancia, laicidad y universidad<br>DAVID PANTOJA MORÁN   |
| 72 | Desigualdad y juventud en México y América Latina<br>RAFAEL CORDERA CAMPOS Y ALFREDO POPOCA GARCÍA                                      |

Sección cultural *La Maga* dedicada a Rafael Cordera Campos.

**Página 8**