



11° JUBA: Jornada de Bibliotecas y Centro de Documentación de la Universidad de Buenos Aires " "La biblioteca y sus miembros: roles, comunicación y servicios" - Facultad de Odontología (UBA) 18 de septiembre 2015

El Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires (RDI-UBA) como recurso de enseñanza-aprendizaje en la Cátedra "Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso"

Prof. Julio Díaz Jatuf – Mg. Patricia Prada
juliodj@filo.uba.ar – www.juliodiazjatuf.com.ar - patriciap@filo.uba.ar

Resumen: Se presenta el Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires (RDI-UBA) como recurso de enseñanza-aprendizaje en la cátedra "Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso" de la Carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información, de la Facultad de Filosofía y Letras de dicha Universidad.

Palabras claves: Repositorios Digitales – Bibliotecología – Material Didáctico – Desarrollo de la Colección – Universidad de Buenos Aires - Desarrollo de la Colección - Servicio de Accesos - Universidad de Buenos Aires.

Introducción:

Los Repositorios Institucionales, son "un conjunto de servicios que una universidad ofrece a los miembros de su comunidad para la gestión y diseminación de los materiales digitales creados por la institución y sus miembros" Lynch (2003). El Repositorio Institucional Digital de la Universidad de Buenos Aires (RDI-UBA) se propone reunir, registrar, divulgar, preservar y dar acceso al conocimiento producido por dicha Universidad en todas sus disciplinas, utilizando estándares nacionales e internacionales para garantizar su integración con otros portales similares. Su objetivo es brindar un servicio de búsqueda especializada de información científica y académica disponible sobre cualquier tema facilitando la labor de docencia, investigación y estudio.

Objetivos:

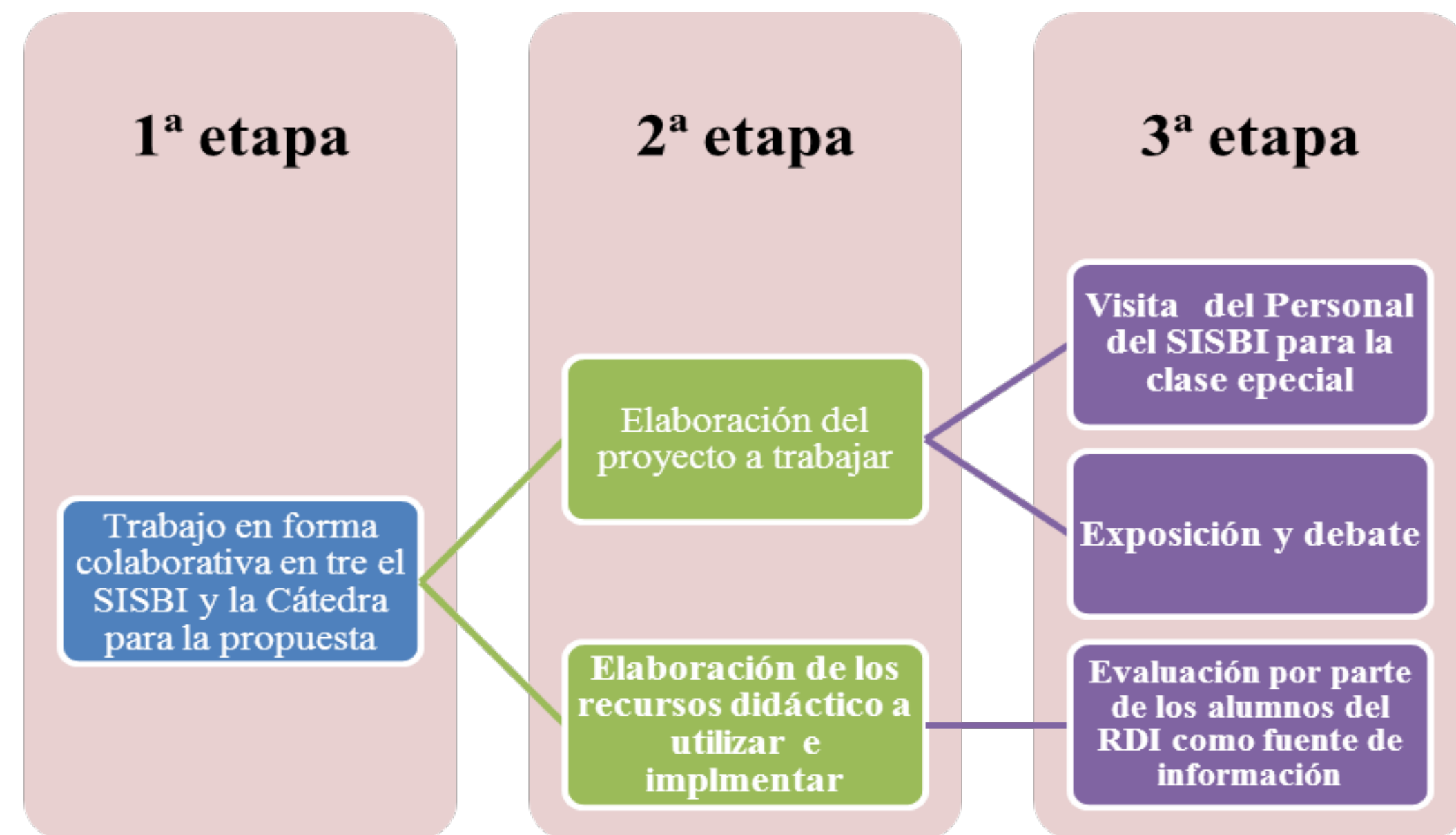
Mostrar gráficamente:
 - el RDI-UBA como recursos relevante disciplinar en la enseñanza, y
 - el proceso de la experiencia de enseñanza-aprendizaje llevada a cabo en la Cátedra.

Metodología:

Relevamiento de información a través de fuentes/documentos inherentes RDI-UBA y utilización de los recursos gráfico para mostrar la experiencia dentro del proceso educativo innovador, dentro de la Educación Superior.

Resultados:

Implementación de la experiencia:



Creación

Resolución (CS) N° 6323/13 entiende que UBA es una institución pública que compone el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y que al recibir financiamiento del Estado Nacional, debe contar con un Repositorio Digital Institucional de acceso abierto .

Objetivo y contenido

Reunir, registrar, divulgar, preservar y dar acceso a la producción intelectual y académica de UBA, en el cual los autores depositarán o entregarán para su depósito documentos digitales para ser difundidos en la Web. Los contenidos estarán dados por: conjunto de documentos científico-tecnológicos (tesis, documentos de conferencias, artículos, informes técnicos, proyectos de investigación, etc.

RDI-UBA

Productores de contenidos

Investigadores, docentes, becarios de posdoctorado y estudiantes de maestría y doctorado, y que los productos sean resultado de la realización de actividades de investigación financiadas con fondos públicos.

Responsabilidad

Artículo 2° designa a la Dirección General del SISBI "como la Unidad responsable de gestionar, mantener, organizar y dar tratamiento documental a todas las colecciones que esta Universidad genere, para lo cual incorporará un portal al sitio Web del SISBI, con tecnología de acceso abierto y programas de uso público y gratuito, para divulgar los documentos que formen parte de las colecciones en texto completo junto a sus metadatos".

Conclusiones:

Los alumnos pudieron evaluar con éxito un producto elaborado, mantenido e implementado por profesionales de la misma universidad. Estos tipos de experiencias se pueden plasmar con facilidad (Díaz Jatuf, 2015 y Díaz Jatuf y De Corso, 2002) desde los disciplinar y así ayudar a conformar experiencias que ayuden en los espacios áulicos.

Referencias bibliográficas:

Díaz-Jatuf, Julio. (2012, agosto). Evolución en la incorporación de materiales didácticos de una página web docente en Bibliotecología durante el período 2006-2011. *Póster científico presentado en VIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/17487/1/Materiales%20Didacticos.pdf> [Consulta: agosto 2015].

Díaz-Jatuf, Julio y Silvia De Corso. (2002, noviembre). Contenidos sobre educación superior en el *Sistema de Bibliotecas y de Información (SISBI) de la Universidad de Buenos Aires*. En VII Encuentro Internacional sobre Sistemas de Información y Documentación IBERSID, Zaragoza, España. <http://cicic.unizar.es/ibersid2002> [Consulta: enero 2015]

Lynch, C. (2003). Institutional repositories: essential infrastructure for scholarship in the digital age. *Technical Report 226: 1-7*. <http://www.arl.org/storage/documents/publications/arl-br-226.pdf> [Consulta: agosto 2015]