



***La Biblioteca del PELLE:
mediando entre las colecciones,
los usuarios, y las tecnologías.***

Autoras: Isabel Piro, Estela Tolosa

-
- ✓ Experiencia del trabajo conjunto con la materia Taller de Aprendizaje en la formación de los alumnos de 1er año en el uso de la Biblioteca y sus servicios;***
 - ✓ elaboración del material didáctico;***
 - ✓ acompañamiento personal de sus necesidades escolares aplicando las tecnologías;***
 - ✓ evaluación de actividades de búsqueda y citación bibliográfica desde el Servicio de Referencia.***

Objetivos de FU

□ *Formar a la comunidad de usuarios en los servicios que ofrece la Biblioteca y en el uso de sus recursos*

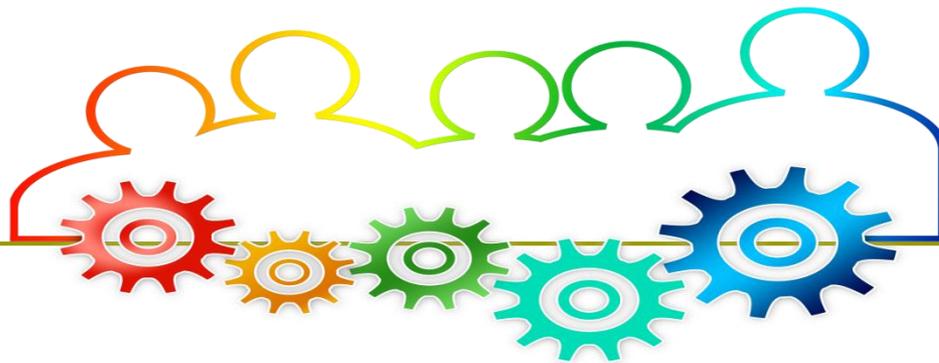
Que los alumnos

- Conozcan la biblioteca, sus servicios y sus recursos para que los aprovechen
- Sepan que existe un reglamento y normas de préstamo. Uso de la credencial
- Sepan localizar bibliografía utilizando el CATÁLOGO / OPAC
-  campos de búsqueda y operadores booleanos
- Sepan recuperar los datos necesarios para solicitar los libros
-  Ubicación
- Sepan que existe el BLOG de la Biblioteca
- Utilicen el Gabinete de Orientación en las búsquedas en Internet
- Conozcan el alcance y utilicen el Servicio de Referencia (citas bibliográficas)

Planificación de la FU

- ❑ Definir objetivos a lograr
- ❑ Coordinación con las instancias docentes y GI, GA
- ❑ Preparación del material didáctico
- ❑ Elaboración del Trabajo Práctico (reglamento, servicios, búsquedas, servicios remotos)
- ❑ Metodologías y decisión de evaluar la FU
- ❑ Plan de clase para el tutor
- ❑ PT en Cooperadora
- ❑ Ejercitación en parejas / Preguntas alumnos en Taller
- ❑ Completar crucigrama (reglamento/contacto) en el Taller
- ❑ TP en la Biblioteca
- ❑ Corrección de TP en la Biblioteca y devolución a tutores
- ❑ Evaluación e informe final a los tutores y al área académica





- **Biblioteca**

- Bibliotecarias

- FU

- SR

- Personal auxiliar

- Dirección

- **Área académica**

- **Materia “Taller de aprendizaje”**

- Tutores

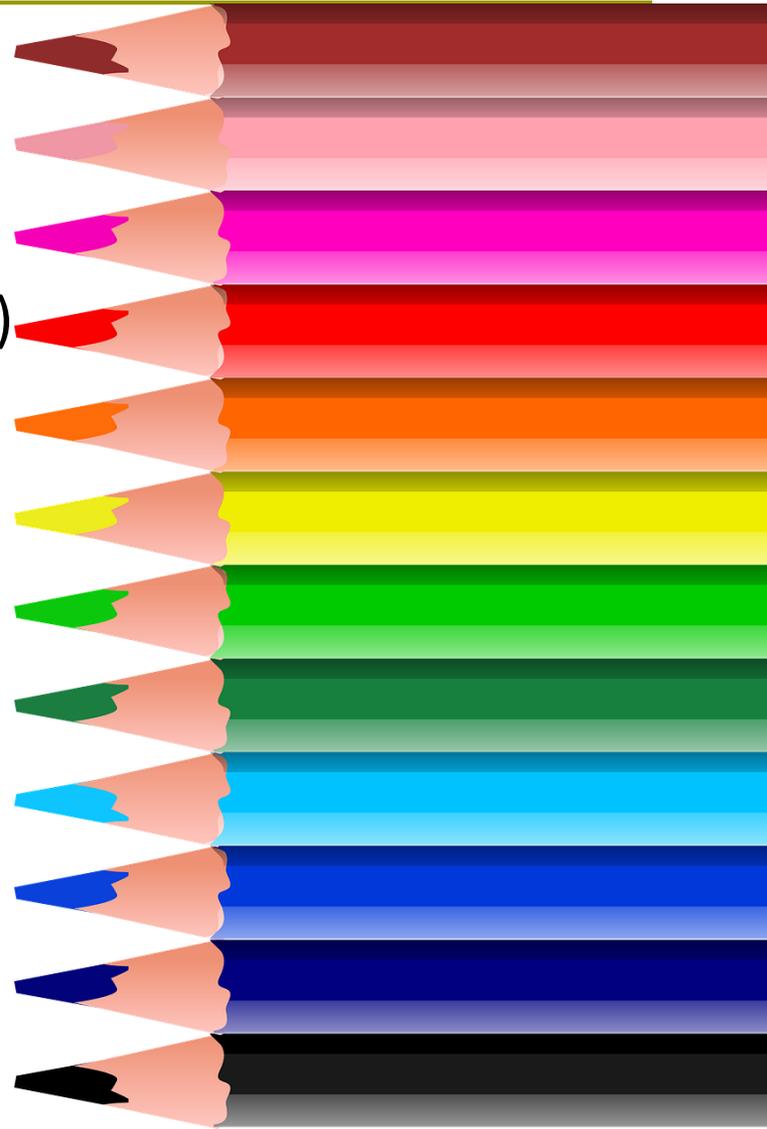
- **Equipo del GI**

- **Equipo de G Audiovisuales**

- **Cooperadora**

Recursos utilizados para Taller

- ❑ Material didáctico
- ❑ Gabinete de Informática (15 – 20 PCs)
- ❑ Equipamiento audiovisual
- ❑ Obras de Referencia impresas
- ❑ Obras de Referencia en línea
- ❑ Revistas impresas y libros de Texto





Material Didáctico

Contenidos

Ubicación

Horario

Requisito

Misión

Servicios

Reglamento

Nuevos temas

Citas bibliográficas

Derechos de Autor

Recursos disponibles en la Web

OPAC

Comentarios

Pregúntele al Bibliotecario



Trabajo Práctico

Reglamento

Búsquedas

Soportes impresos

Soportes digitales

OPAC

Items novedades

Blog: servicios en línea

Replican trabajos para distintas materias

Creatividad

Instancia de Aprendizaje



"Recrear métodos del pasado y ajustarlos a las necesidades de los usuarios de hoy"

CONCLUSIONES

- ❑ La FU facilita el rol formador de la Bca
 - ❑ Brinda fuentes fiables para el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - ❑ Orienta en el uso de los servicios de la Bca.
 - ❑ Facilita el acceso a diferentes recursos informativos
- ❑ La evaluación podría constituir el inicio del seguimiento del desempeño de los alumnos en cuanto a formación de hábitos y su aplicación práctica en las búsquedas y selección bibliográfica para otras materias
- ❑ Revisión permanente y ampliación de contenidos y recursos
- ❑ Integrar la actividad de FU/ALFIN propia de la Biblioteca, al Proyecto Educativo Institucional

Anexo - imágenes





La ESCCP



*La Biblioteca "Prof. Teodosio
Muñoz Molina" ESCCP*

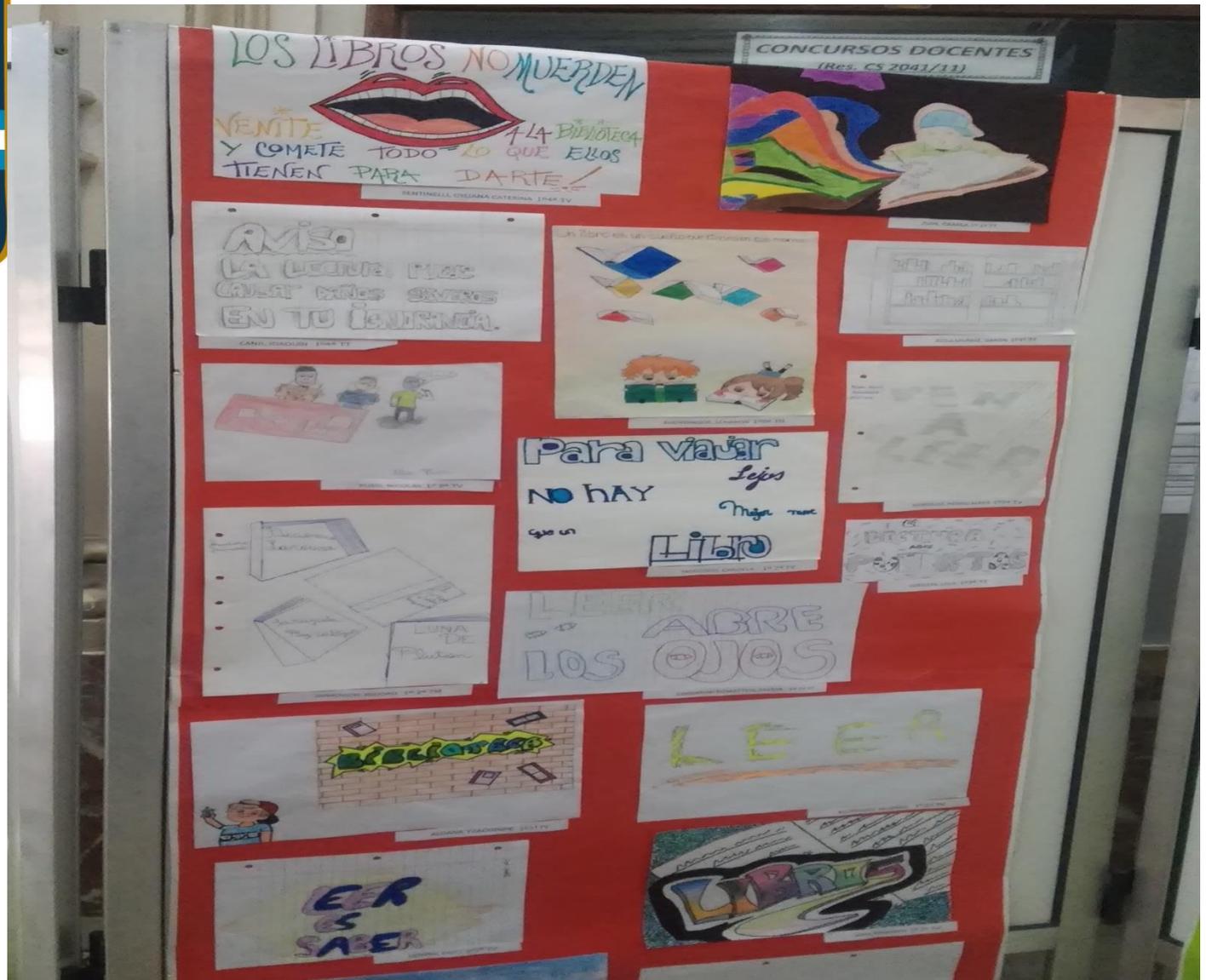


Grafitis de la Biblioteca

Alumnos de 1er año en FU



Grafitis de la Biblioteca
Alumnos de 1er año en FU



Grafitis de la Biblioteca

Alumnos de 1er año en FU



Grafitis de la Biblioteca
Alumnos de 1er año en FU

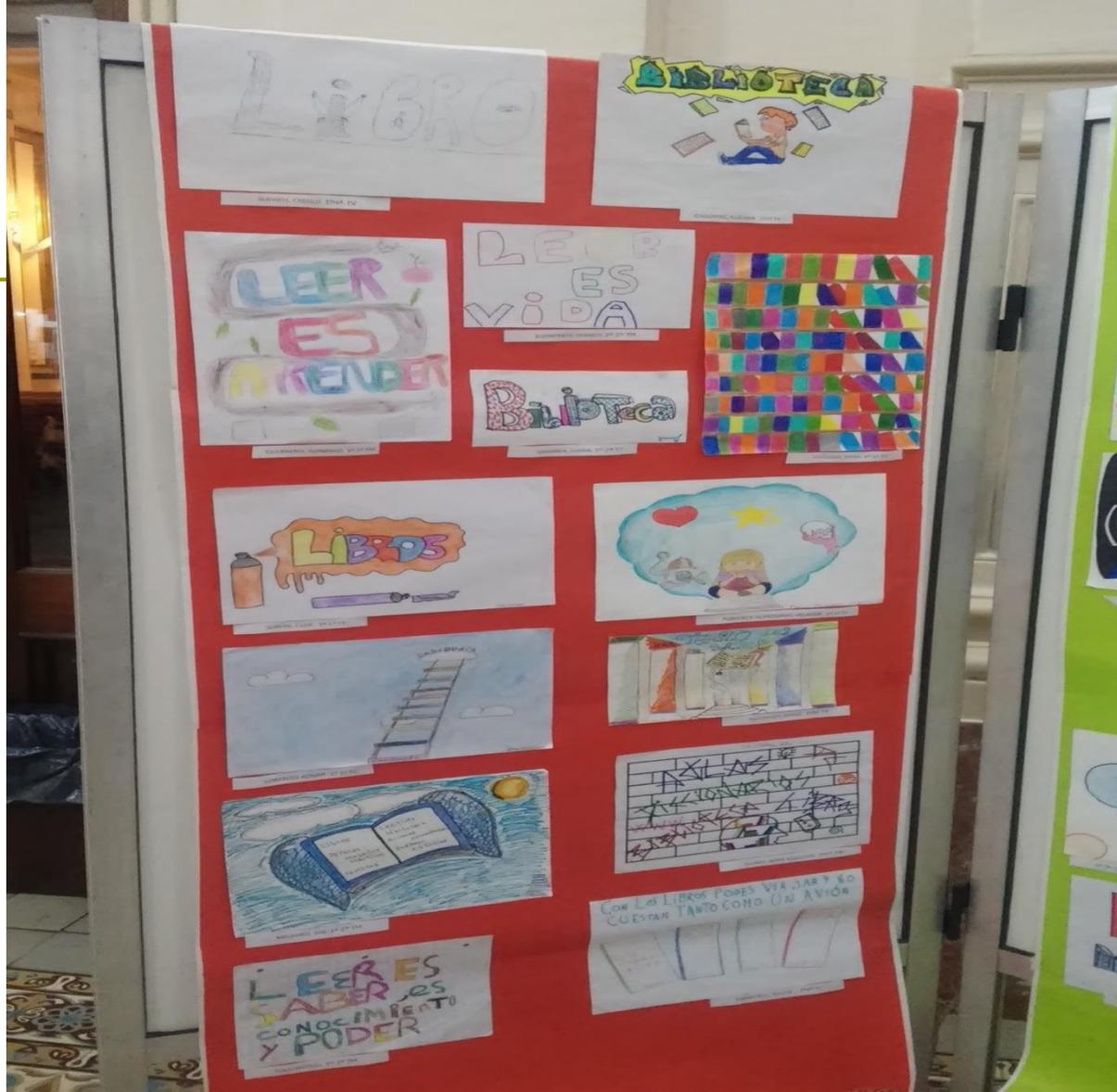


Grafitis de la Biblioteca
Alumnos de 1er año en FU



Grafitis de la Biblioteca

Alumnos de 1er año en FU



Grafitis de la Biblioteca

Alumnos de 1er año en FU



ENCUESTA A TUTORES

1-¿Considera que es un aporte a su labor docente?

2-¿Es de utilidad para los estudiantes de los primeros años?

3-¿Qué temas estima que deberían agregarse?

4-Sugerencias.

1) En Biblioteca, considera que la cantidad de obras sobre su tema de interés (marque con una X)

- a) Es adecuada
- b) Son muchos
- c) Son pocos
- d) Desconozco

2) De los servicios de la biblioteca que se enumeran en la tabla, ¿a cuáles recurre con mayor frecuencia? (marque con una X donde el 0 (cero) representa el menos consultado y 3 (tres) el más consultado)

Valor	Sala de Consulta PB/Entre piso	Referencia y orientación en búsquedas en Internet	Préstamo a domicilio	Hemeroteca (revistas)	Préstamo al Aula	Préstamo interbibliotecario	Visitas/ Charlas de la Biblioteca	Formación de Usuarios	Consulta del OPAC (Catálogo en línea)	Búsquedas bibliográficas
0										
1										
2										
3										

3) La última vez que solicitó un servicio a la Biblioteca ¿encontró la información que buscaba?

SI NO Porque

4) Solicitamos que marque su grado de satisfacción de la Biblioteca en la siguiente escala:

- Malo
- Regular
- Bueno
- Muy Bueno
- Excelente







Evaluación a los docentes (tutores)

Esta actividad permite que se explique con especificidad y conocimiento apropiado el uso que alumnos y docentes podemos darle a la biblioteca. Permite un mayor acercamiento a la misma.

Personalmente me permitió contar con recursos que desconocía antes de comenzar a participar de los talleres

Para algunos es la 1ra vez q se contactan con una biblioteca, los ayuda a pensar, a buscar fuentes confiables, a conocer bibliografía y saber citarla y preparar informes

Facilita explicación sobre fuentes confiables, la preparación de informes con bibliografía, promueve la lectura y visita a la biblioteca

En principio conocer su existencia y saber TODO lo que pueden hacer y conseguir en biblioteca. Me parece muy importante que puedan acercarse y saber que cuentan con materiales bibliográficos apropiados y un buen servicio de referencia. En segundo año, en otra materia, sugiero su uso y se acuerdan de la actividad de Formación de usuarios