

La biblioteca universitaria y la gestión integral del conocimiento

Seminario – Taller

Clase 4. Trabajo cooperativo e interdisciplinario: redes, sistemas.
Marketing. Tendencias innovadoras en la biblioteca universitaria.

Rosa Emma Monfasani

Bibliotecaria y Profesora en Ciencia de la Información, UBA

rosa.monfasani@gmail.com

Marcela Fabiana Curzel

Médica Veterinaria, UBA. SID Biblioteca Facultad Veterinaria

sid@fvet.uba.ar

Universidad de Buenos Aires

SISBI-FACULTAR-CITEP-DGRH. Octubre de 2016

SITUACION ACTUAL de la BIBLIOTECA

- ¿Qué papel desempeña la biblioteca en la sociedad actual?
- ¿Qué posición desea alcanzar?
- ¿Existen carencias o fallas en los servicios que se prestan?
- ¿Los recursos de información satisfacen las necesidades de los usuarios?
- ¿Cómo nos relacionamos con el entorno interno de la institución?
- ¿Se hace trabajo en equipo?
- ¿Qué actitudes tenemos frente a las demandas de los usuarios?
- ¿Qué papel desempeña la formación de usuarios en la biblioteca? ¿Afecta la imagen que la biblioteca tiene o desea tener?
- **¿Se practica la cooperación con otras bibliotecas o servicios de información?**
- **¿Cómo se presenta la biblioteca para que la conozcan?**



¿Qué es la
Cooperación y que
posibilidades provee?

COOPERACIÓN

“La ayuda mutua que se brindan y reciben entre dos o más bibliotecas a fin de satisfacer las necesidades de información de sus usuarios y hacer un uso más racional de sus recursos”. Ruiz Chacón, Gisela (2005)

- **Involucra esfuerzos** de dos o más instituciones bibliotecarias para alcanzar un fin y obtener beneficios.
- **Compartir recursos o experiencias** para satisfacer las demandas de información de los usuarios.
- **Más exigencias**, para obtener una información más completa.

BENEFICIOS de la COOPERACIÓN

Miquel Térmens Graelles (2005)

- **Acceso** a más **documentación**.
- **Soporte** técnico.
- **Reducción de costes** gracias al desarrollo de economías de escala.
- Más **visibilidad** social.
- Reforzamiento del **poder de negociación** ante los proveedores.
- **Acceso** a nuevas fuentes de **financiación**.

BENEFICIOS de la COOPERACIÓN (Cont.)

- **Compartir recursos.** Compartir información sobre los acervos de diferentes bibliotecas por medio de sist. automatizados e Internet.
- **Préstamo interbibliotecario.** Entrega de documentos para que las bibliotecas cuenten con otros recursos bibliográficos.
- **Desarrollo cooperativo de colecciones.** Incluye compras colectivas, y uso compartido de los recursos informativos.

COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Resultado de una **estrategia** aplicada al proceso o **trabajo desarrollado** por grupos de **personas o instituciones** que comparten un interés u objetivo, que posibilita **alcanzar** la **meta** u **objetivo** propuesto.

Cooperar para afianzar aún más la identidad y la misión de la Biblioteca ante la Comunidad.



INTEGRAR REDES Y SISTEMAS





¿Qué es para ustedes
un **Sistema de Bibliotecas**?

¿Cuáles son sus **funciones**?

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

*“Biblioteca o **conjunto conectado de bibliotecas** con todas sus divisiones, servicios y unidades **que cooperan** para servir en un **área geográfica** determinada, en un **campo temático** concreto o **grupo específico** de usuarios”. ISO*

- ✓ **Las bibliotecas** son integrantes de una unidad académica con una planificación común.
- ✓ **El sistema** puede conformar una **red** determinada.
- ✓ El sistema **genera normativas comunes** para facilitar el desarrollo de las bibliotecas que lo integran.
- ✓ **Crea mecanismos de trabajo** en beneficio del conjunto de bibliotecas que no pueden satisfacerse totalmente en forma individual.
- ✓ **Fomenta la informatización** y **provee** un **sistema de gestión** aplicable a cada una de las bibliotecas.



Sistema de Bibliotecas y de Información

Secretaría de Ciencia y Técnica - Universidad de Buenos Aires

<http://www.sisbi.uba.ar/>

Bibliotecas de Institutos, Centros, Departamentos y Laboratorios de la Universidad de Buenos Aires

Enlaces a las bibliotecas

Directorio de las bibliotecas de la UBA

Galería de fotos

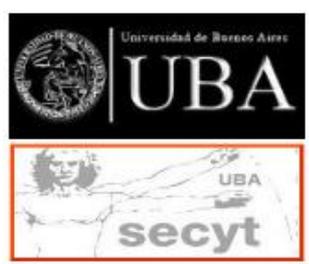
Somos

CALENDARIO DE EVENTOS

« Septiembre »

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LINKS



Cursos de Capacitación en Bibliotecas Universitarias y Gestión de la Información

Enviado por florencia el Mar, 27/09/2016 - 16:15



PLANIFICACIÓN CONJUNTA
SISBI - FACULTAR - CITEP - DCAP - DGRH

PRÓXIMOS EVENTOS

Sistema de Bibliotecas y de Información (UBA)

Resolución (R) N° 1913 del 23 de diciembre de 1985

Misión

Coordinar, promover y liderar, la cooperación entre las Unidades de Información del Sistema de Bibliotecas de la Universidad para brindar servicios y productos de excelencia a diferentes usuarios, y propiciar la capacitación continua de todo su personal.

Núcleo central: 18 unidades de información

13 Bibliotecas Centrales de Facultad

2 Bibliotecas de Establecimientos Preuniversitarios de Nivel Medio

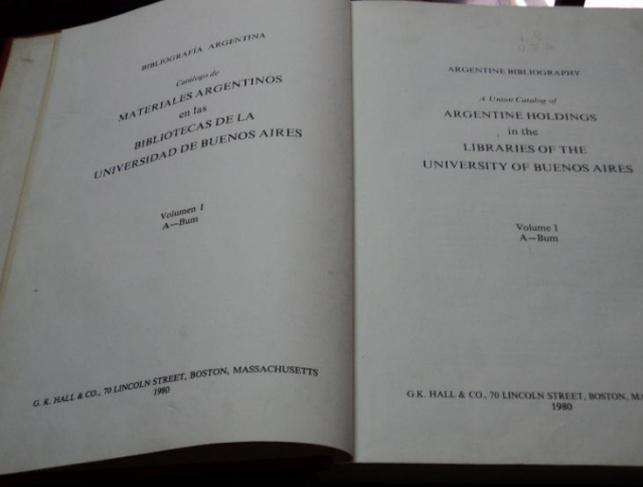
1 Biblioteca del Hospital de Clínicas

1 Biblioteca Central del Ciclo Básico Común

1 Biblioteca de la Coordinación General del Sistema

Más de 60 bibliotecas, incluyendo las de Institutos, Departamentos, Carreras, Unidades Hospitalarias, Laboratorios, entre otros.

Aniversario SISBI 1985 - 2010 : 25 Años





¿Qué **productos y/o servicios**
ofrece el SISBI?

Productos y Servicios SISBI-UBA

Catálogo colectivo. Reúne los catálogos de las bibliotecas centrales de las facultades, bibliotecas de los colegios, CBC, hospitales e institutos de la UBA.

Repositorio Digital Institucional. Reúne, registra, divulga, preserva y da acceso a la producción intelectual y académica de la UBA.

Revistas electrónicas. Provee acceso al texto completo de más de 17.000 títulos de revistas científico-técnicas.

Libros electrónicos. Acceso al texto completo de más de 5.000 libros electrónicos.

Bases de Datos. Acceso a bases de datos de texto completo y referenciales.

Biblioteca Electrónica de Ciencia y Técnica. Acceso a todos los recursos.

Portales y repositorios internacionales. Sitios web que dan acceso abierto a recursos y servicios relacionados.

Publicaciones. Estándares, Manuales Formato de entrada de datos, Contenidos corrientes, Circulares técnicas.

Productos y Servicios SISBI-UBA (Cont.)

Biblioteca. Especializada en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información, Educación Superior y Gestión Universitaria.

Programas de Capacitación Continua. Sobre diferentes temáticas.

MicrolSIS. Entrega gratuita versiones de MicrolSIS, recibidas desde la CNEA, a cualquier biblioteca universitaria, estudiante, docente o investigador universitario.

Estadísticas. Provee acceso a las estadísticas de uso de: Publicaciones en serie, Bases de datos, otros recursos en línea.

Comisiones ad hoc. Integradas por personal del SISBI y de las bibliotecas de la UBA, que tratan temas comunes.

Sistema de Ciencia y Tecnología (Liberatore-Sleiman)





¿Qué es para ustedes
una **Red de Bibliotecas**?

¿Cuáles son sus **funciones**?

RED BIBLIOTECARIA

“Plan o procedimiento en el que las bibliotecas trabajan juntas, compartiendo servicios y recursos de manera que dé como resultado mejores servicios a los usuarios de las bibliotecas”. ISO

- ✓ Las bibliotecas mantienen su **autonomía administrativa** y sostienen **cooperación** entre ellas.
- ✓ Integrada por **bibliotecas de un mismo tipo** que funcionan con un **contrato o acuerdo**, que establece una cooperación formal y regular.
- ✓ Organización **independiente** con **objetivos comunes**: generación de catálogos colectivos, catalogación compartida, o gestión del préstamo interbibliotecario.

Renics

- ▶ ¿Qué es RENICS?
- ▶ Centros cooperantes
- ▶ Grupos de trabajo
- ▶ Metodología
- ▶ Talleres
- ▶ JABSA
- ▶ Reunión anual
- ▶ Estadísticas

Revistas Argentinas

- ▶ Indizadas en LILACS

Links

- ▶ BVS Argentina

Indice	A C E F G H I M O S U	Buscar por Número de Código AR1.1 ▾ IR
Referencias	<input checked="" type="checkbox"/> 87 centros actualizados a septiembre 2016 (fuente negrita) <input type="checkbox"/> Centros sin actualizar (fuente normal) <input type="checkbox"/> Centros dados de baja (fuente gris)	Acceder a un listado único de Centros Cooperantes IR
A	↑	
AR1.1	Academia Nacional de Medicina Buenos Aires (ANM)	
AR382.1	Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud Dr Carlos G Malbran (ANLIS)	
AR24.8	Administración Nacional de Medicamentos y Tecnología Médica (ANMAT)	
AR489.1	Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas (AADYND)	
AR337.1	Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología (AAOT)	
AR490.1	Asociación de Médicos Municipales de la Ciudad de Buenos Aires. Instituto para el Desarrollo	
AR610.1	Asociación de Profesionales del Hospital Dr. Ignacio Pirovano	
AR644.1	Asociación de Profesionales del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde	
AR620.1	Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA)	
AR393.1	Asociación Médica de Bahía Blanca. Secretaría Científica	
AR444.1	Asociación Regional de Diálisis y Trasplantes Renales de Capital Federal y Provincia de Buenos Aires	
AR29.1	Asociación Odontológica Argentina (AOA)	
AR478.1	Asociación Psicoanalítica Argentina (APA)	
AR478.2	Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA)	
AR613.1	Ateneo Argentino de Odontología	
C	↑	
AR175.1	CENEXA Centro de Endocrinología Experimental y Aplicada (UNLP-CONICET)	
AR38.1	Centro de Documentación Médica de La Plata	
AR492.1	Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES)	
AR144.1	Centro de Información Biomédica del Chaco (CIBCHACO)	
AR336.1	Centro de Investigación en Nutrición, Alimentos y salud (CINAS)	
AR364.1	Centro de Investigaciones Endocrinológicas "Dr. César Bergada" (CEDIE)	

<http://www.renics.org.ar/>



Sobre la BVS Argentina

La BVS Argentina promueve el acceso en línea a información en ciencias de la salud producida en el país.

[Saber más](#)

La BVS en números

323000 registros bibliográficos

21000 normas legislativas

2500 visitas al mes

81 Centros Cooperantes

6 BVS temáticas

Temáticas Argentina

- BVS Enfermería
- BVS Entre Ríos
- BVS Pediatría
- BVS Psicología

Búsqueda simultánea en las fuentes de información

Escriba una o más palabras

Temas



[Alimentos saludables](#) ⓘ



[Salud ambiental](#) ⓘ



[Derechos humanos](#) ⓘ



[Salud bucal](#) ⓘ



[Recursos humanos](#) ⓘ



[Salud mental](#) ⓘ

Literatura Científica

● **Bases de Datos de la BVS Argentina**
BINACIS, UNISALUD

● **Bases de Datos Temáticas Nacionales**
CEDOS, Dirección Nacional de Investigación, Enfermería, Entre Ríos, Fundación Hospitalaria, Historia y Patrimonio, Observatorio Recursos Humanos en Salud, Psicoanálisis, Psicología

● **Ciencias de la Salud en General**
LILACS, COCHRANE, MEDLINE, NCBI, PUBMED, GHL

● **Repositorios Temáticos**
SciELO Regional, SciELO Libros, BioMed Central, PubMed Central, Artemisa, Free Medical Journals, Highwire Press, Plos, OpenMed,

Aviso

Próximamente estaremos migrando a un nuevo sitio web.

Instituciones participantes



Textos completos



Revista Argentina de Salud Pública

Observatorio del Ministerio de Salud de la Nación

Legislación en Salud

Noticias Red BVS

[Noticias BVS Modelo](#)

Participe: [Questionario de Diagnóstico para o](#)

Red BVS Psicología

-  Brasil
-  Colombia
-  Perú
-  Uruguay

Redes de salud

- Países
- Temas
- BVS
 - Países
 - Temas
- CVSP
 - Países
- ePORTUGUÊSe
- EVIPNet
- GHL
- SciELO
 - Países
 - Temas
- ScienTI
- TropIKA.net

Búsqueda en todas las bases de datos

Ingrese términos de búsqueda y aguarde unos instantes

Literatura Científica

Bases de datos bibliográficos en Psicología

PsiArg, INDEXPSI

Bases en texto completo en Psicología y Ciencias de la Salud

PEPsic, SciELO

Ciencias de la Salud en General

BINACIS, LILACS, MEDLINE, Biblioteca Cochrane

Terminología en Salud

 Tesauro de Psicología argentina, Terminología en Psicología, DeCS- Descriptores en Ciencias de la Salud

Directorios, Portales y Comunidades Virtuales

Directorios argentinos en Psicología y Ciencias de la Salud

Diccionario Biográfico Argentino de Psicología, Listado de Revistas Científicas de Psicología, Sitios en Psicología Argentina

Normas, legislación y códigos de ética en Psicología argentina

Legislación vigente, Códigos de ética, Listado de instituciones colaboradoras

Revistas electrónicas No-PEPSIC

Censo de psicólogos en Argentina

Red de bibliotecas en Ciencias de la Salud

Directorio de la Red BVS, Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud (RENICS)

Directorio de eventos

Eventos en Psicología de Argentina, Eventos en Ciencias de la Salud

Destacados



Periódicos Eletrônicos em Psicologia



Eventos en Psicología

25 - 28 Outubro 2016
46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia

29 Outubro - 02 Novembro 2016
II Fórum Centro-Oeste da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)

31 Outubro - 02 Novembro 2016
1º Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco (Congrepsi)

Newsletter BVS



Secretaría de Gabinete y
Coordinación Administrativa
Jefatura de Gabinete de Ministros
Presidencia de la Nación

AUTORIDADES

Subsecretaría
de Coordinación Administrativa

Subsecretaría
de Gestión y Empleo Público

Subsecretaría
de Tecnologías de Gestión

Subsecretaría
para la Reforma Institucional y
Fortalecimiento de la Democracia

Oficina Nacional
de Empleo Público

Instituto Nacional
de la Administración Pública

Oficina Nacional
de Innovación de Gestión

Oficina Nacional
de Tecnologías de Información

Oficina Nacional
de Contrataciones

Instituto Nacional de la
Administración Pública
INAP

Autoridades

Capacitación

Investigación

Documentación

Extensión Académica

Normativa y Disposiciones

Publicaciones INAP

Becas

Estado y Sociedad

Redes

Campus Virtual INAP

Actividades realizadas

Áreas de Gestión - INAP Federal - Fondo de Capacitación - Documentos

Redes

Red Nacional de Documentación e Información sobre Administración Pública (RENDIAP)

Es una organización cooperativa y solidaria de alcance nacional, que permite a organismos gubernamentales, no gubernamentales y académicos conocer e intercambiar documentación e información sobre el sector público.

La Red está coordinada por la [Dirección de Documentación e Información del INAP](#) y posee [unidades cooperantes](#) de los distintos ámbitos de la sociedad. Se basa en la centralización normativa e informativa y la descentralización operativa y documental

Objetivo de la Red

Contribuir al conocimiento, adecuado manejo e intercambio de documentación e información sobre administración pública a nivel nacional. El INAP brinda el apoyo técnico/normativo necesario para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y para la normalización de los procesos técnicos en las unidades cooperantes.

Red Interuniversitaria de Bibliotecas

mapa del s



[inicio](#) [integrantes de rediab](#) [reglamentos](#) [resoluciones del comité ejecutivo](#) [reuniones](#) [becyt](#) [capacitación](#) [antecedentes](#) [banco de experiencias](#) [grupos de trabajos](#) [directorio de bibliotecas](#)

usted está aquí: inicio

- navegación
- Inicio
- Integrantes de RedIAB
- Reglamentos
- Resoluciones del Comité Ejecutivo
- Reuniones
- BECyT
- CAPACITACIÓN
- Antecedentes
- Banco de experiencias
- Grupos de Trabajos
- Directorio de Bibliotecas
- Logos
- Instructivo del portal
- Integramos la Comisión Académica del CIN
- Rediab en las Redes Sociales

RedIAB - Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas

por [admin](#) Última modificación 07/05/2015 11:04

Este es el sitio web de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas, provisoriamente alojado en el servidor de la Biblioteca Pública de la UNLP.

La información inicial del sitio provino de documentos, notas y textos que estaban archivados en la Biblioteca Pública de la UNLP referidos JUBIUNA, la Junta de Bibliotecas Universitarias Argentinas que existió en nuestro país entre las décadas de 1960 y 1990, al que se agregaron documentos aportados por otras bibliotecas universitarias argentinas que participaron de esa iniciativa.

Hoy este sitio se ha transformado en el espacio virtual de trabajo de la nueva **RedIAB: la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas**, que pretende recrear la vieja JUBIUNA y constituirse en un ámbito de reunión para discutir la problemática específica de las bibliotecas pertenecientes a Instituciones Universitarias Nacionales.

Queremos fomentar el trabajo cooperativo y distribuido a través del sitio, de manera tal que cada biblioteca universitaria pueda aportar lo suyo y a su vez, comentar sobre los contenidos existentes.

Los invitamos a conocer nuestros proyectos y a participar en los grupos de trabajo.

Contenido Relacionado

[Cómo adherir a RedIAB](#)

<http://www2.biblio.unlp.edu.ar/jubiuna>



Red de Bibliotecas de Arquitectura, Arte, Diseño y Urbanismo

vitruvio

NOTICIAS

HISTORIA

ENCUENTROS

FUNCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

LISTADO ALFABETICO

VOCABULARIO CONTROLADO

DIRECTORIO

CATÁLOGO DE PP

BASES

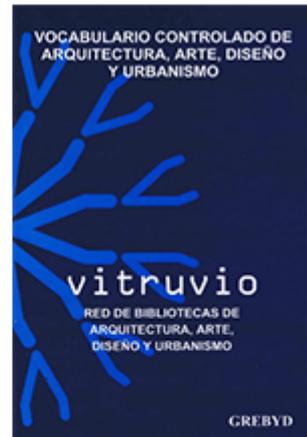
INTEGRAR LA RED

Última Modificación

Marzo 2014.

VOCABULARIO CONTROLADO - EDICION IMPRESA

Vocabulario controlado de arquitectura, arte, diseño y urbanismo / Vitruvio Red de Bibliotecas de Arquitectura, Arte, Diseño y Urbanismo. Subcomisión de Lenguaje. – Buenos Aires : Grebyd, 2004. – 167 p. – ISBN 987-98052-5-9



VOCABULARIO CONTROLADO EN LÍNEA DE ARQUITECTURA, ARTE, DISEÑO Y URBANISMO

<http://vocabularyserver.com/vitruvio/>

<http://www.cpaupage.com/vitruvio/>

OBJETIVOS Red VITRUVIO

1. **Hacer accesible** recíprocamente las **colecciones**, respetando las normas y procedimientos vigentes en cada biblioteca.
2. **Acordar los procedimientos de acceso** a las distintas bases de datos por medios teleinformáticos.
3. **Posibilitar el acceso a los recursos documentales** del personal, investigadores, docentes, alumnos de grado y postgrado, y usuarios habituales de las bibliotecas participantes.
4. **Asegurar el préstamo interbibliotecario** con las modalidades usuales para este tipo de servicio.
5. **Encarar proyectos** que sean relevantes a la Red.
6. **Prestar asesoramiento técnico** a los integrantes de la red con el concurso de sus respectivos planteles profesionales y técnicos.
7. **Generar actividades de capacitación** continua para nuestros profesionales.

SISTEMA/RED: Acciones

- ✓ Definir de **políticas de información**.
- ✓ Confeccionar **catálogos colectivos**.
- ✓ Elaborar **reglamentación** para sistema/red.
- ✓ Adoptar criterios de **normalización** en los procesos.
- ✓ Diseñar **bases de datos**, utilizar software y formatos similares
- ✓ **Procesos técnicos**: normativas, usos y sistemas.
- ✓ **Disponer información** de las bibliotecas del sistema/red.
- ✓ Promover la **lectura** y generar **comprensión crítica**.
- ✓ Promover programas y **convenios** para mejorar servicios.
- ✓ **Aspectos legales**: derechos, propiedad intelectual, legislación.
- ✓ Formar y **capacitar usuarios** en servicios y fuentes.
- ✓ **Conservación y digitalización**: pautas para el procesamiento.
- ✓ **Estándares** generales e **indicadores**: sistema / red y bibliotecas.



¿Pertenece a una **RED**?

¿Conocen la **Red de Redes**
de Información Argentina?



Cooperación y compromiso
para un Sistema Nacional de Información

35 redes y sistemas de información

1878 bibliotecas especializadas geolocalizadas



reciaria.biblioredes@gmail.com



[@reciaria](https://twitter.com/reciaria)



<http://www.facebook.com/Reciaria>



<https://sites.google.com/site/reciariaorg/>

RECIARIA – Red de redes de Información

Emprendimiento cooperativo y participativo destinado a optimizar el acceso a la información disponible en el país y en el exterior para que los diferentes sectores del quehacer social, económico, educativo y cultural del país cuenten con los recursos informativos que demandan sus actividades.

**ABUC - AMICUS - ASFIS/REDIPES - BIBLIOFAUN - BIBLIOMED -
BIBLIOTECASJURIED - BIPAT - BIPUCABA - BUCOC - CAICYT -
CDINTA - CLACSO - COMAHUE-Grupo de Gestión de la Región-
COMENIUS - INIS/RRIAN - REBIES SL-(Red de Bibliotecas Escolares
San Luis) - REBIFA - REDAM - REDES FEDERALES-BIBLIOTECA
NACIONAL DE MAESTROS/ Snie /Bibliotecas Pedagógicas - RedIAB -
REDINFOR - RENABI.AR - RENDIAP - RENICS - ReViBES - ROBLE -
RUNCOB- Comisión Bibliotecas - SECUNBIB - SID - SIDALC - SISBI -
SIU - UNID - UNNE - UNIREN - UTN - VITRUVIO**

<https://sites.google.com/site/reciariaorg/nueva-reciaria-nodos-regionales/listado-de-redes-que-conforman-reciaria>



Cooperación y compromiso
para un Sistema Nacional de Información

RECIARIA.org

Buscar en este sitio

Bienvenidos RECIARIA su Historia REDES RECIARIAS MAPA DE REDES DE BIBLIOTECAS ACCEDA A:

MAPA DE REDES DE BIBLIOTECAS

El **Mapa** que presentamos es uno de los **productos colaborativos** de RECIARIA al que hemos decidido darle una nueva perspectiva manteniendo nuestro objetivo estratégico, que es seguir aportando a la constitución futura de un Sistema Nacional de Información. Creemos que el nuevo desarrollo de este **Mapa de Redes de Bibliotecas Argentinas** se constituye en una **forma superior de cooperación bibliotecaria** ya que permite que cada Red cuente con su propio mapa y, que una vez actualizado **cada biblioteca del país (sea cuál sea y esté donde esté)** cargue y actualice los datos que la identifican en forma directa y automática en un formulario especial.

Actualmente nos encontramos actualizando la información de las distintas redes de bibliotecas. Agradecemos la colaboración de los coordinadores !!!

RECIARIA seguirá, como lo viene haciendo desde el 2005, aportando los datos que reciba para integrarlos al [Mapa Cultural de la República Argentina](#) cuando se reactive su uso en la página del SInCA (Sistema de Información Cultural de la Argentina, dependiente del Ministerio de Cultura de la Nación).

Nos encontramos en la etapa de actualización de datos de las redes, para lo cual contamos con la cooperación de todos los coordinadores de redes, nuestros "Reciarios"

Consulte aquí las distintas experiencias de RECIARIA en el desarrollo de [mapas de redes de información](#).

Subpáginas (1): [Mapas de las Redes de Información](#)

[Iniciar sesión](#) | [Actualizar recuento del sitio](#) | [Informar de una inadecuación](#) | [Ayuda](#) | [Con la tecnología de Google Sites](#)

<https://sites.google.com/site/reciariaorg/mapa-de-redes-de-bibliotecas>



MAPA CULTURAL

ESTADÍSTICAS CULTURALES

CUENTA SATÉLITE DE CULTURA

GESTIÓN PÚBLICA EN CULTURA

PUBLICACIONES

ENCUESTAS

INSTITUCIONAL



Usted está navegando: > Argentina >>

Indicadores Culturales

Industrias Culturales

Patrimonio

Fiestas y Festivales

Espacios Culturales

Bibliotecas Populares

 Bibliotecas Especializadas **1878**

Librerías

Feria del Libro

Salas Teatrales

Salas de Cine

↳ Espacios INCAA

Organizaciones Sociales

↳ Puntos de Cultura

Carreras Culturales

Casas de la Historia y la Cultura del Bicentenario

Rutas Culturales



<http://www.sinca.gob.ar/sic/mapa/>

“...es importante afianzar la presencia de la biblioteca en la red y adecuar el sistema de información a la prestación de los servicios y recursos que se deseen brindar.”

Monfasani, Curzel (2008)



¿Cómo se presenta su

BIBLIOTECA

en el sitio institucional?

¿Los usuarios conocen el

Sitio de la Biblioteca?

SITIO INSTITUCIONAL BIBLIOTECAS

- Facultad de Agronomía. **Nivel 2 - Publicaciones**
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. **Nivel 2 - Enseñanza**
- Facultad de Ciencias Económicas. **Nivel 1.**
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. **Nivel 2 – Académica**
- Facultad de Ciencias Sociales. **Nivel 2 – La Facultad**
- Facultad de Ciencias Veterinarias. **Nivel 1**
- Facultad de Derecho. **Nivel 1.**
- Facultad de Farmacia y Bioquímica. **Nivel 2 - Académica**
- Facultad de Filosofía y Letras. **Nivel 1.**
- Facultad de Ingeniería. **Nivel 1**
- Facultad de Medicina. **Nivel 2 - Institucional**
- Facultad de Odontología. **Nivel 1**
- Facultad de Psicología. **Nivel 2 - Académica**
- Colegio Nacional de Buenos Aires. **Nivel 1**
- Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini. **Nivel 1**
- Hospital de Clínicas José de San Martín. **Nivel 1**
- Ciclo Básico Común. **Nivel 2 – Alumnos - Docentes**



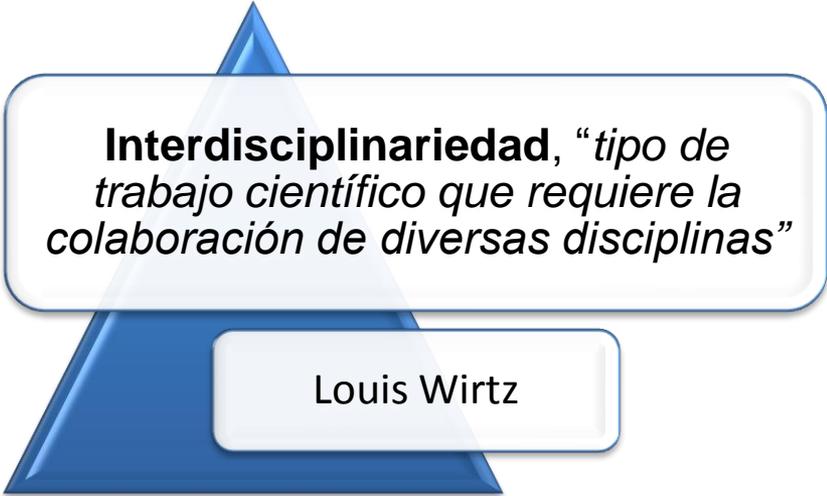
¿Qué dirían del trabajo

Interdisciplinario

en su biblioteca?

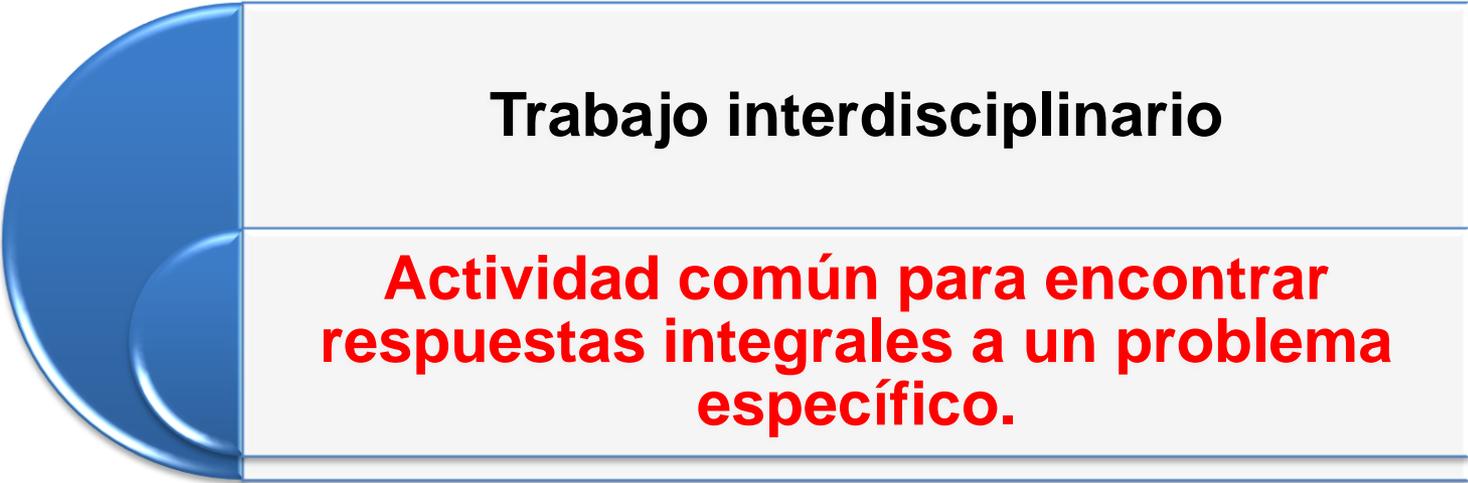
¿Trabajan otros técnicos,

profesionales, etc.?



Interdisciplinarietà, “tipo de trabajo científico que requiere la colaboración de diversas disciplinas”

Louis Wirtz



Trabajo interdisciplinario

Actividad común para encontrar respuestas integrales a un problema específico.

Trabajo interdisciplinario (proceso)



ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Conservación / Restauración. Especialistas en preservación y conservación de todo tipo de recursos.

Infraestructura edilicia. Arquitectos y/o especialistas de la propia institución.

Informatización. Informáticos para la ejecución de sistemas integrales de gestión internos de la Biblioteca.

Microfilmación. Técnicos especializados en este tipo de reproducción que posibilita preservar y consultar documentos.

Digitalización. Técnicos especializados en imágenes digitales para los diferentes materiales: papel, audio, etc. y su puesta a disposición.

Relaciones inter-institucionales. Con los distintos sectores o dependencias de la unidad académica: alumnos, personal, contable, webmaster, etc.

Otros expertos, especialistas y/o sectores institucionales.

HACEMOS UN RECESO y ...





¿Cómo darían a **conocer** la
Biblioteca?

MARKETING

“...el proceso de planificar y ejecutar la concepción, la tarificación, la promoción y la distribución de ideas, bienes y servicios para crear intercambios que satisfagan los objetivos individuales y los de la organización”. IFLA

OBJETIVO

Dar mayor visibilidad a la biblioteca, y ayudar a promover sus programas, servicios y recursos.

Imagen corporativa

(producto de la “identidad” de la institución)

La biblioteca: su misión, políticas, metas, objetivos, recursos, servicios, su gente y su infraestructura, se manifiesta en la imagen frente a los usuarios.

García Bonilla (2003)

COMUNICACIÓN y DIFUSIÓN



Acción y efecto de difundir (propagar, divulgar o esparcir). El término, que procede del latín *diffusio*, hace referencia a la **comunicación** extendida de un mensaje.

¿Qué? Productos, servicios, actividades.

¿Dónde? In situ, institucional, externamente.

¿A quién? Autoridades, estudiantes, docentes, otros.

¿Cómo? Carteles, informes, videos, redes sociales, otros.

MEDIOS de COMUNICACIÓN

Para una Biblioteca un medio de comunicación será todo aquel canal que permita que el mensaje llegue a un interlocutor. López Scondras, 2016.

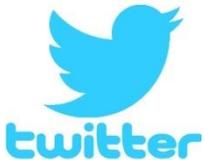
Redes sociales



Sitio web que incluye, a modo de diario personal del autor o autores, contenidos de interés, actualizados con frecuencia y a menudo comentados por los lectores.



Creado por Mark Zuckerberg en 2004. Tardó unos años en hacerse público y recién a partir del 2007 hay versiones en español, portugués, francés, alemán y otros idiomas.



Servicio de microblogging, con sede en San Francisco, California, con filiales en San Antonio (Texas) y Boston (Massachusetts) en Estados Unidos. Creado por Jack Dorsey en marzo de 2006.



Sitio web en el cual los usuarios pueden subir y compartir vídeos, creado en 2005. En 2006 lo compra Gogle Inc.



Aplicación para subir fotos y videos. creada por Kevin Systrom y Mike Krieger, fue lanzada en octubre de 2010.

Medios sociales

Se trata de un cambio en cómo la gente comparte, lee y descubre noticias, información y contenidos. Es una fusión de sociología y tecnología, que transforma los monólogos en diálogos.

Nieves González Fernández-Villavicencio
Biblioteca de la Universidad de Sevilla

Las bibliotecas los incorporan en su oferta de contenidos y servicios y, sobre todo, en sus actividades de promoción y marketing.



**¿Qué medios utilizan para
difundir en la Biblioteca?**

¿Alguna Red Social?

¿Cuáles? ¿Otros?

¿Qué difunden?

Canal Youtube de la Biblioteca Central de la Facultad de Agronomía



Facultad de Agronomía
Biblioteca Central



Biblioteca Central FAUBA

Suscribirse 43

[Página principal](#) [Videos](#) [Listas de reproducción](#) [Canales](#) [Acerca de](#)

Videos subidos



Citación en el texto y lista de referencias
11 vistas • Hace 1 semana



Recursos informativos y servicios de la Biblioteca Centr...
12 vistas • Hace 1 semana



Estructura de un artículo científico -teoría-
12 vistas • Hace 1 semana



Localización de materiales en la Biblioteca Central FAUBA
12 vistas • Hace 1 semana



Scopus
6 vistas • Hace 1 semana



Cab Abstracts
8 vistas • Hace 1 semana



Idioma: Español

Ubicación del contenido: Argentina

Modo restringido Desactivado

Historial

Ayuda

<https://www.youtube.com/channel/UCQ7R84FqASaFbcxpQc5SPIA>

Algunas TIPS hacia dentro de la Unidad Académica

Contar con el apoyo institucional necesario, de no ser así tratar de promocionar la biblioteca con las actividades que se hacen y los servicios que se prestan.

Presentar el lugar de trabajo al mismo tiempo que se habla de la experiencia.

Planificar con un objetivo que responda a las necesidades generales o específicas de la Biblioteca.

Ponerse la camiseta y trabajar en equipo hacia una misma meta.

Proponer y conversar con todos: autoridades y compañeros de trabajo.

Recordar: Al hablar con un bibliotecario, hacerlo como un bibliotecario.
Al hablar con un usuario, hacerlo como un usuario.

Algunas TIPS hacia fuera de la Unidad Académica

Aprender de aquellas bibliotecas que ya se han lanzado al mundo del marketing audiovisual.

Dar a conocer las ventajas de estudiar en la biblioteca .

Identificar perfiles concretos para conocer que necesidades pueden ser satisfechas.

Que los usuarios vendan los servicios que se ofrecen. Ellos tienen más opciones que nunca y menos tiempo para dedicarlo a buscar información.

Mostrar sistema actual de servicios (documentos para consulta o préstamo, Internet, información elaborada "a demanda", otros).

Actualizar periódicamente el sitio de la biblioteca con novedades y propuestas.

Recordar: Al hablar con un bibliotecario, hacerlo como un bibliotecario.
Al hablar con un usuario, hacerlo como un usuario.

*“Las **bibliotecas** están desarrollando **nuevos espacios** de encuentro social, cultural y tecnológico, los **bibliotecarios** deben ser capaces de **colaborar estrechamente** con los principales interesados, ampliando la **comunicación y el fortalecimiento de relaciones**, en lo que se refiere a colaboraciones, transparencia, **formas innovadoras de difusión y acceso abierto** a la información y al conocimiento”.*

Fuente: Bibliotecario 2.0: Roles y Competencias en el Nuevo Escenario Informativo del siglo XXI. Stavroula Sant-Geronikolou Octubre 2013. Tesis. UC3M
http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/18888/StavroulaSant_TFM_MBSID_2013.pdf?sequence=1

Cómo vemos a la Biblioteca

¿Algo así?



¿O cómo ésto?



Futuro de las bibliotecas

(Valor, función y propósito)

PRIORIDADES

1. La biblioteca como **centro de la comunidad**.
2. Sacar el máximo provecho de la **tecnología digital** y de los **medios** creativos.
3. Asegurar que las bibliotecas sean **resistentes** y **sostenibles**.
4. Dotar de **conocimientos** adecuados a **todo el personal** que trabaja en la biblioteca.



Hagamos un ejercicio sobre la
BIBLIOTECA del futuro

Consigna:

Pensemos en la biblioteca del futuro o que desean bajo algunos aspectos. Redactemos y expongamos.

1. **Espacio** (Uso y opinión, in situ y online)
2. **Recursos y Servicios** (¿Qué, cuales y cómo?)
3. **Información** (¿Tipo de Acceso?)
4. **Usuarios** (¿Cómo los ven? ¿Formación?)
5. **Bibliotecarios** (¿Función?)
6. **Ventajas y Amenazas** (¿Existen? ¿Cuáles?)

Tendencias en la Biblioteca Universitaria

Espacios y equipamiento

- ✓ Espacios deben ser flexibles, transformables, polivalentes.
- ✓ Usuarios han de tener prioridad, relegando a un 2º puesto las estanterías.
- ✓ Biblioteca como lugar para hacer cosas, no sólo para estudiar.
- ✓ Ofrecer servicios adaptados a los dispositivos móviles.
- ✓ Ampliar la gama de dispositivos susceptibles préstamo: cargadores, lectores, periféricos, etc.
- ✓ Disponer de equipamiento que permita a los usuarios utilizar sus dispositivos móviles.
- ✓ Dotar a los espacios de una red inalámbrica suficiente.

Tendencias en la Biblioteca Universitaria

Acceso a la información

- ✓ Gestionar la colección en formato-e incorporada a espacios propios.
- ✓ Continuar con actuaciones conjuntas para las adquisiciones.
- ✓ Desarrollar la biblioteca digital y el acceso desde dispositivos móviles.
- ✓ Establecer normas homogéneas de consulta.
- ✓ Dar valor a las colecciones únicas y atender a su preservación y difusión.
- ✓ Realizar la difusión selectiva de la colección.
- ✓ Dar mayor visibilidad a los recursos de la biblioteca con la mejora de los metadatos y de la descripción en el catálogo.
- ✓ Interconectar con datos: Linked Data o datos vinculados/enlazados.
- ✓ Desarrollar los SIGB (Sistemas Integrados de Gestión de Bibliotecas).
- ✓ Mejorar la recuperación de los recursos de información desde una única herramienta.
- ✓ Adaptar los portales a nuevos formatos y a usuarios con distintas necesidades.

Tendencias en la Biblioteca Universitaria

Apoyo en Docencia, Aprendizaje e Investigación

- ✓ Consolidar la gestión de la información en la formación del alumnado.
- ✓ Combinar la formación presencial y virtual.
- ✓ Fomentar el uso ético de la información.
- ✓ Ofrecer soporte a alumnos, docentes y egresados.
- ✓ Proporcionar acceso gratuito a la metodología, los datos y los resultados de la investigación científica.
- ✓ Recopilar y poner en acceso abierto los datos de investigación (repositorio).
- ✓ Reforzar los servicios de apoyo a la investigación y aunar esfuerzos con otras unidades de información.
- ✓ Asesorar en cuestiones de propiedad intelectual y protección de datos.
- ✓ Proporcionar servicios y aplicaciones basados en la colaboración como gestores bibliográficos y redes sociales.

Tendencias en la Biblioteca Universitaria

Comunicación

- ✓ Utilizar el Marketing como estrategia de la biblioteca.
- ✓ Potenciar la capacidad de respuesta a las necesidades de los distintos grupos de interés.
- ✓ Efectuar comunicación interna más dinámica y horizontal.
- ✓ Integrar la estrategia móvil y las redes sociales.
- ✓ Invertir en lo más estratégico para visibilizar recursos y servicios.
- ✓ Demostrar el valor económico y social de la biblioteca.

Tendencias en la Biblioteca Universitaria

Alianzas

- ✓ Establecer alianzas dentro y fuera de la universidad.
- ✓ Vincular con el tejido social y económico del entorno.
- ✓ Conseguir usuarios que aún no tienen relación con la biblioteca.
- ✓ Buscar lazos con socios que mantengan actividad en el mismo sector.

Gestión y Calidad

- ✓ Establecer un Sistema de Calidad como método de gestión para asegurar que los servicios y productos son los adecuados.
- ✓ Implementar un modelo como forma de organización y gestión.
- ✓ Realizar un plan de mejora orientado a la evaluación.

Tendencias en la Biblioteca Universitaria

Personal

- ✓ Incrementar la interdisciplinariedad del personal y potenciar nuevas figuras.
- ✓ Integrar con y en equipos docentes y de investigación.
- ✓ Contar con:
 - Asesores en derechos de autor y protección de datos.
 - Expertos en gestionar contenidos para valorar las publicaciones.
 - Emprendedores, capaces de conectar a diversos profesionales para poner en marcha proyectos innovadores.
 - Profesional encargado de la búsqueda, agrupación y organización de datos.
 - Profesional responsable de la gestión de las redes sociales y entornos digitales.
 - Especialistas con formación digital y tecnológica.

Gestión integral del conocimiento en la biblioteca universitaria



Muchas gracias !!!

rosa.monfasani@gmail.com

sid@fvet.uba.ar

BIBLIOGRAFÍA

Bibliotecario 2.0: Roles y Competencias en el Nuevo Escenario Informacional del siglo XXI (2013) / Stavroula Sant-Geronikolou. Universidad Carlos III de Madrid Máster en Bibliotecas y Servicios de Información Digital. Madrid. Octubre de 2013. [Consulta: abril 2016].

http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/18888/StavroulaSant_TFM_MBSID_2013.pdf?sequence=1

Bibliotecarios, usuarios y gestión del conocimiento (2013) / Rosa Monfasani. 1a ed. Buenos Aires: Alfagrama. 240 p.

Bibliotecas y marketing en red (2009). González Fernández-Villavicencio, Nieves. BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació, núm. 23 (diciembre). [Consulta: agosto 2016] <http://bid.ub.edu/23/pdf/gonzalez2.pdf>

Competencias Bibliotecarias y entorno laboral (2014) / Rosa Emma Monfasani. 1a ed. Buenos Aires: Alfagrama. 246 p.

Estudio sobre Bibliotecarios especializados en Nuevas Tecnologías: cómo está evolucionando un nuevo puesto de trabajo bibliotecario y sus competencias para satisfacer las necesidades tecnológicas y de información de las bibliotecas y sus usuarios (2013)/ Tara Radniecki. IFLAWlicc2013. [Consulta: marzo 2016]. <http://library.ifla.org/134/7/152-radniecki-es.pdf>

Introducción a la bibliotecología (2016) / Rosa Monfasani. 1a ed. Buenos Aires: Alfagrama. 314 p.

Prensa para bibliotecas (2016) / Carolina López Scondras. 1a ed. Buenos Aires: Lucas de Leyden. 130 p.

Los usos de la red social Facebook por parte de bibliotecas universitarias argentinas. Reflexiones en torno a las dinámicas comunicativas en la Web 2.01 (2016) / C. N., Corda, M. C., Planas, J. A., & Kessler, M. I. Rev. Interam. Bibliot. Medellín (Colombia) Vol. 39, número 1/enero-abril, pp. 23-37

Una mirada a la ciencia argentina en la web: el Sistema de Información de Ciencia y Tecnología Argentina: un rompecabezas incompleto (2010) / Gustavo Liberatore y Silvia Sleimen. En 1ra Jornada "Temas Actuales en Bibliotecología" - 50° Aniversario de la Biblioteca del Centro Médico de Mar del Plata, 2 de Julio.

http://eprints.rclis.org/14812/1/Temas_Actuales_Bibliotecologia_MDP_2010_SLEIMEN_-_LIBERATORE.pdf

Rosa Emma Monfasani



Bibliotecaria y Profesora en Ciencias de la Información por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Especialista en Formación de usuarios, Gestión y planificación de bibliotecas, Tratamiento y organización de la información, Competencias.

Se desempeñó como Directora de la Biblioteca de Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA, durante el período 1986-2011.

Fue presidente de ABGRA durante el periodo 2008-2011. Integró el Comité Organizador de las Reuniones Nacionales de Bibliotecarios de ABGRA. Coordina. Produce y coordina el Boletín electrónico de la mencionada institución. 2000-2011 miembro coordinador del Encuentro de Bibliotecas Universitarias – ABGRA.

Fue miembro del Comité Honorario de Bibliotecarios de la Biblioteca Nacional, durante los años 2006-2008.

Desde su creación en 2002, forma parte de la Comisión Organizadora Permanente de la Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, JBDU.

Desde 2012 miembro de la Comisión Organizadora de las Jornadas Nacionales de Bibliotecas, Archivos y Museos – JOBAM.

Miembro del Subcomité de Documentación de IRAM.

Ha publicado artículos en revistas nacionales y extranjeras y ha escrito varios libros sobre la formación de usuarios.

Ha dictado numerosos cursos y conferencias de la especialidad en todo el país y el exterior.

Marcela Curzel



Médica Veterinaria egresada de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires y Especialista en Docencia Universitaria con orientación en Ciencias Veterinarias y Biológicas.

Se encuentra a cargo del Servicio de Información Documental de la Biblioteca y Centro Multimedia de esa facultad desde 1988.

Realiza en forma continuada talleres de formación de usuarios y metodología de la investigación bibliográfica en las distintas áreas y carreras de posgrado que se dictan en esa Casa de Estudios. Realiza actividades de tutoría metodológica en el área de Nutrición y Alimentación animal de esa facultad.

A partir del 2006 es docente de los talleres de metodología de la investigación para el grado y el posgrado de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de La Pampa.

Ha dictado cursos y conferencias sobre recursos de información para veterinarios en otras instituciones del país. Ha participado en calidad de expositora en jornadas bibliotecarias sobre temas referidos a usuarios y servicios.

Es coautora del libro “Usuarios de la Información: formación y desafíos”, 1a ed. 2006 y 2a ed. 2008.