



**Programa de  
Capacitación en DESARROLLO de  
HABILIDADES para ACCEDER a la  
INFORMACION AGRONOMICA desde la  
BIBLIOTECA CENTRAL de la FACULTAD  
de AGRONOMIA**

**Por Laura Martino y Ana Marcela Pandiello Pascua  
Biblioteca Central Facultad de Agronomía UBA  
Agosto 2006**

# NORMAS Y PROYECTOS RELACIONADOS

- European Network on Information Literacy  
<http://www.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/index.html>
- Information Literacy Competency Standards for Higher Education (Jan. 2000)  
<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/standardsguidelines.htm>
- Instruction Programs in Academic Libraries, Guidelines for (June 2003)
- The Alexandria Proclamation on Information Literacy and Lifelong Learning  
[http://www.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/Alex\\_Italiano.html](http://www.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/Alex_Italiano.html)



## ¿QUE SON LAS APTITUDES EN ACCESO Y USO DE LA INFORMACION?

“Conjunto de habilidades que exigen a los individuos reconocer cuándo se necesita información y poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida”



# UNA PERSONA COMPETENTE EN EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN ES CAPAZ DE:

- determinar el alcance de la información requerida
- acceder a ella con eficacia y eficiencia
- evaluar de forma crítica la información y sus fuentes
- incorporar la información seleccionada a su propia base de conocimientos
- utilizar la información de manera eficaz para acometer tareas específicas
- comprender la problemática económica, legal y social que rodea al uso de la información, y acceder a ella y utilizarla de forma ética y legal



## **UNA PERSONA COMPETENTE EN EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN EN FAUBA ES CAPAZ DE:**

- determinar el alcance de la información requerida
- acceder a la información en forma eficaz y eficiente



# **FUNCIONES DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE FAUBA**

- **Facilitar** a alumnos y docentes el acceso eficiente a los documentos que requieren para los estudios de grado y posgrado y para las investigaciones que realicen.
- **Informar, orientar y formar a los usuarios en el manejo de la información agrícola.**
- Desarrollar la colección de la Biblioteca impresa y electrónica, proveyendo a su conservación y enriquecimiento, que responda a las demandas de grado, posgrado y de investigación.
- Repositorio de información agrícola argentina.
- Repositorio de información histórica sobre la FAUBA.



# ¿POR QUÉ EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN?

- Demanda creciente de capacitación por parte de los docentes en el uso de las bases de datos que suscribe la UBA
- Necesidad de desarrollar en los alumnos la habilidad para buscar, recuperar, localizar y seleccionar información agronómica





# CAPACITACION PARA ALUMNOS DE GRADO

- Obligatoria para todas las carreras de 4 años
- Dos instancias de capacitación durante la carrera:
  - 1) durante 2º año en el marco de Taller 1
  - 2) durante 4º año en el marco de Taller 4

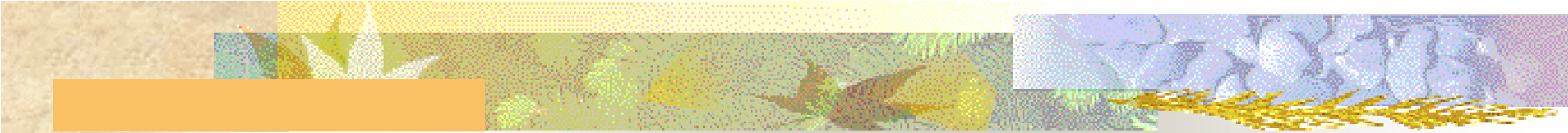




# 1er. INSTANCIA DE CAPACITACIÓN VISITAS A LA BIBLIOTECA

**Objetivos:** que los alumnos de grado:

- se familiaricen con los servicios de una biblioteca universitaria
- conozcan la normativa establecida en la Biblioteca
- aprendan cómo manejarse ante una necesidad de información -que puede consistir en localizar un material bibliográfico específico o en realizar una búsqueda temática para la realización de un trabajo de cátedra-

- 
- **Resultados esperados:** aumentar el porcentaje de alumnos que usan la Biblioteca; y que los que concurren a ella puedan manejarse autónomamente en la búsqueda de información.
  - **Destinado a:** todas las comisiones de Taller 1.
  - **Personal que realiza la visita:** graduados en bibliotecología.
  - **Duración:** 40' por comisión
  - **Metodología:** teórica, con apoyo de computadora y demostración.



# PROGRAMA DE LA VISITA

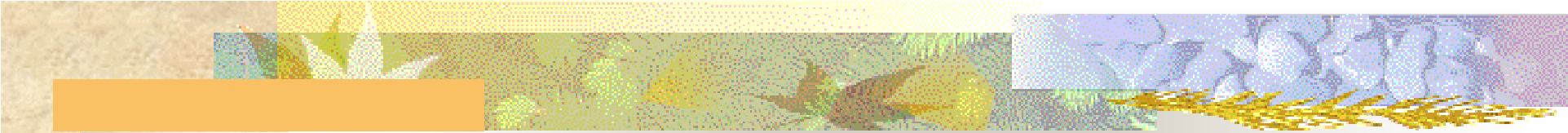
- Distribución física de la Biblioteca
- Presentación de la colección de la biblioteca: tipos de materiales y temas
- El Catálogo Electrónico Integrado de Bibliografía Agronómica (CEIBA) : qué es, búsqueda por autor, título y tema
- Búsqueda de revistas (desde página web de la biblioteca)
  - Búsqueda temática
  - Búsqueda de una revista x en CEIBA
- Localización del material en la biblioteca. El sistema de estantería abierta.
- Descripción del Servicio de referencia
- Descripción del Servicio de préstamo
- Servicio de PCs para Internet
- Recursos disponibles desde la Página web de la biblioteca



## 2da. INSTANCIA DE CAPACITACIÓN

### **Objetivos:**

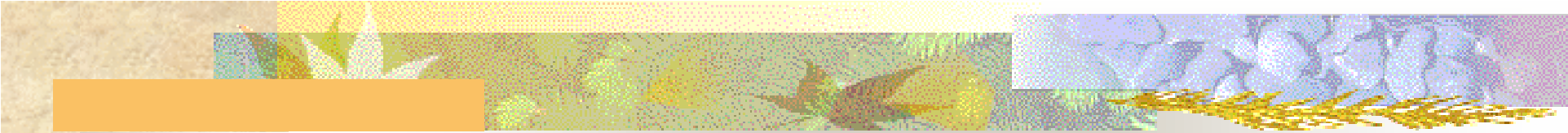
Que los estudiantes aprendan a utilizar el Catálogo automatizado de la Biblioteca y las principales bases de datos disponibles en la Biblioteca cuando requieran realizar una investigación bibliográfica.

- 
- **Resultados esperados:** que los alumnos logren realizar con eficacia la investigación bibliográfica tendiente a la realización de su trabajo de intensificación, seleccionando previamente las herramientas de búsqueda y bases de datos más significativos según la temática elegida.
  - **Destinado a:** todas las comisiones de Taller 4.
  - **Docentes:** graduados en bibliotecología de la Biblioteca Central.
  - **Duración:** 4 hs. distribuidas en 2 clases.
  - **Metodología:** teórico/práctico con evaluación



# PROGRAMA

- Información y conocimiento. La comunicación científica. Canales formales e informales. Fuentes de información primarias y secundarias.
- INTERNET y la búsqueda de información: Buscadores, reservorios; criterios de selección. La información científica en INTERNET.
- La búsqueda bibliográfica: Cómo desarrollar una búsqueda. Puntos de acceso. Operadores booleanos. Tipos de búsqueda.

- 
- Los recursos de información disponibles desde FAUBA:
    - La búsqueda bibliográfica temática: Manejo de CEIBA - Catálogo Electrónico Integrado de Bibliografía Agronómica-. Manejo del CAB Abstracts.
    - Cómo localizar un material específico.
  - Localización de libros y revistas. Acceso a información en texto completo: CEIBA, Portal de revistas electrónicas de UBA, Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología, Ebsco Host Research Databases.
  - Acceso a revistas electrónicas en texto completo desde Portales: Science Direct.
  - Servicios disponibles desde la Biblioteca. Uso de alertas para la actualización profesional.





## **PERSONAL ABOCADO AL PROYECTO**

- 4 bibliotecarios y 2 pasantes, dedicados específicamente a capacitación de usuarios


**Además se capacitó a todo el personal de la Biblioteca:**

- todo el personal profesional, administrativo y pasantes recibió instrucción en el uso de todas las bases de datos
- cada bibliotecario se especializo en el uso de una base de datos para luego capacitar a sus compañeros



## **EVALUACION DEL CURSO**

Al finalizar los asistentes evalúan la actividad y al docente como una forma de recabar información para optimizar el programa



# CÓMO EVALUAMOS SI EL PROGRAMA CUMPLIÓ LOS OBJETIVOS

- Se prevee analizar cómo se modifican los datos relativos a alumnos que concurren a la Biblioteca y uso de todos los recursos de información
- Observación de la conducta de los usuarios de la Biblioteca en relación al acceso y uso de la información
- Realizar un análisis comparativo de bibliografía citada en los trabajos de intensificación comparando trabajos previos y posteriores a la capacitación



## OTRAS INSTANCIAS DE CAPACITACIÓN EMPLEADAS

- Asesoramiento personal cuando se presenta una consulta en Biblioteca, que puede involucrar instrucción individual dependiendo de la consulta
- Ayudas electrónicas e impresas
- Tutoriales en línea
- Instrucciones por e-mail y Noticias en la Web actualizadas periódicamente



# CAPACITACION PARA DOCENTES

- Los mismos contenidos del taller que realizan los alumnos de 4to. año
- **Objetivos:** que los docentes conozcan los recursos disponibles desde la Biblioteca y difundan su uso entre sus alumnos
- **Destinado a:** docentes de todas las cátedras
- **Docentes:** graduados en bibliotecología de la Biblioteca Central.
- **Duración:** 5 hs. distribuidas en 2 clases.
- **Metodología:** teórico/práctico con evaluación

# CONCLUSIONES

- formar usuarios autónomos eficientes en la búsqueda de información y en el uso de los servicios ofrecidos por la Biblioteca.
- participar directamente en la aplicación de un estándar que hace a la calidad de la formación de grado.
- crear un medio de comunicación directa con los docentes y con los alumnos, lo que nos brinda una oportunidad más de relevar qué necesitan los usuarios.
- mostrar sistemáticamente a la comunidad de usuarios primaria los servicios que ofrecemos.
- difundir y fomentar el uso de los recursos de información bibliográfica que se suscriben anualmente.
- posicionarse adquiriendo un rol más activo dentro de la Facultad.